

Bilancio Sociale 2021

CEDEL - COOPERATIVA SOCIALE EDUCATIVA ELIS



Sommario

1. PREMESSA/INTRODUZIONE.....	5
2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE.....	7
3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE.....	7
Aree territoriali di operatività.....	7
Valori e finalità perseguite.....	8
Attività statutarie individuate e oggetto sociale.....	8
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale.....	9
Collegamenti con altri enti del Terzo settore.....	9
Contesto di riferimento.....	10
Storia dell'organizzazione.....	10
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	12
Consistenza e composizione della base sociale/associativa.....	12
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi	12
Modalità di nomina e durata carica del Consiglio di Amministrazione.....	13
Partecipazione Consigli di Amministrazione.....	13
Organi di controllo.....	13
Mappatura dei principali stakeholder.....	14
Presenza sistema di rilevazioni di feedback.....	16
5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE.....	17
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario).....	17
Composizione del personale.....	17
Attività di formazione e valorizzazione realizzate.....	19
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori.....	20
Natura delle attività svolte dai volontari.....	20
6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ.....	21
Dimensioni di valore e obiettivi di impatto.....	21
Output attività.....	26
Servizi alle persone.....	26
Servizi alle imprese.....	31
Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse.....	33
Certificazioni e accreditamenti.....	34
Raggiungimento degli obiettivi programmati.....	34

Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.....	34
7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA.....	35
Criteri di formazione.....	35
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	35
Capacità di diversificare i committenti.....	37
Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi.....	38
Finalità generali e specifiche delle raccolte fondi	38
Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi.....	38
8. INFORMAZIONI AMBIENTALI.....	38
Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte.....	38
Politiche e modalità di gestione di tali impatti	39
Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi.....	39
9. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE	40
Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale	40
Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.....	40
Ulteriori specifiche della cooperativa.....	40
10. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE.....	41
Nota per le COOPERATIVE SOCIALI:	41

Il Bilancio Sociale della Cedel – cooperativa sociale educativa ELIS viene redatto e pubblicato ai sensi e per gli effetti dell'art 9 comma 2 del Decreto legislativo n° 112/2017 secondo le "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" diramate il 4 luglio 2019 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

La predisposizione e la pubblicazione del Bilancio Sociale non va considerata come adempimento formale, ma come uno strumento essenziale per aumentare il grado di conoscenza che tutti gli stakeholders hanno della Cedel e della sua attività.

Sosteniamo il valore della trasparenza nella sua dimensione relazionale.

L'accessibilità ai dati e alle informazioni, finanziarie e non finanziarie, è presupposto per la creazione di rapporti di fiducia e collaborazione con la cittadinanza ed i corpi sociali tutti in modo che questi possano fare scelte consapevoli di sostegno finanziario e di impegno sociale.

Il documento riporta tutta una serie di informazioni - attività, policy, persone, impatto sociale - utili per comprendere il nostro lavoro e per raggiungere la nostra mission: "Formiamo persone al lavoro".

Immaginiamo nei prossimi anni di arricchire ulteriormente questo report per far sì che il Bilancio Sociale diventi uno strumento ancora più efficace e di comunicazione esterna: i feedback di soci, dipendenti e clienti ci daranno modo di rendere ancor più evidente l'impatto delle attività della Cedel sulla società civile.

A valle di un cambiamento statutario che ha riportato l'esercizio sociale a coincidere con l'anno solare, l'esercizio che abbiamo chiuso va dal 1° ottobre 2020 al 31 dicembre 2021: si tratta di un esercizio sociale "speciale" della durata di 15 mesi, per cui i dati di conto economico non sono immediatamente confrontabili con quelli degli esercizi precedenti.

L'anno appena concluso è stato caratterizzato da un ulteriore incremento delle attività formative e dei clienti serviti rispetto agli anni precedenti, a cui è corrisposta sia una crescita dei proventi di circa il 36% sull'esercizio precedente (dell'11% se riproporzionato a 12 mesi), che un aumento della forza lavoro della cooperativa sociale stessa, dovuto in gran parte all'ingresso di giovani apprendisti.

Tutto questo è avvenuto in tempo di COVID-19, a dimostrazione del grande valore delle persone che lavorano e collaborano con la Cedel, che hanno saputo mettersi in gioco, accettando questa nuova sfida e creando le condizioni per mettersi ancor di più al servizio delle persone, delle imprese e della intera società civile.

Virginia Filippi
Presidente

1. PREMESSA/INTRODUZIONE

Condizioni operative e sviluppo dell'attività

La Cedel è una cooperativa a mutualità prevalente ai sensi dell'art. 111 septies delle norme di attuazione del Codice Civile, in quanto rispetta le norme contenute nella Legge 381/91, istitutiva delle cooperative sociali. La cooperativa sociale, di tipo A, ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi. La Cedel, in base alle norme previgenti la riforma del terzo settore e fino alla completa attuazione della riforma tuttora in itinere, è ONLUS di diritto in quanto cooperativa sociale.

Ai sensi e per gli effetti della riforma del terzo settore la Cedel è Impresa Sociale di diritto. Nucleo centrale della cooperativa sociale sono i soci lavoratori che partecipano, al fianco degli altri dipendenti, a tutte le attività: con la loro professionalità e competenza assicurano la crescita e lo sviluppo delle diverse iniziative della Cedel.

Un ruolo importantissimo è svolto dai soci volontari, tra cui figurano anche alcuni degli amministratori. Tutti partecipano attivamente alla vita della cooperativa sociale, dando il loro contributo di professionalità: volontario non vuol dire dilettante.

Il numero complessivo dei dipendenti si è incrementato di ulteriori 38 unità rispetto allo scorso esercizio (l'incremento era stato pari a 26 unità nell'esercizio precedente), raggiungendo le 290 unità delle quali 143 donne.

La cooperativa sociale collabora, per indicazione statutaria, con l'Associazione Centro ELIS e con il Consel – Consorzio ELIS per la formazione professionale superiore, del quale possiede la quota di maggioranza relativa, pur senza esercitare attività di direzione e coordinamento. Attraverso la forte sinergia con gli altri enti che aderiscono al "Manifesto ELIS" e cioè l'associazione AVEL dei volontari ed ex alunni e le due Scuole Sportive ELIS e SAFI ELIS, la Cedel assicura ai destinatari delle diverse iniziative i migliori risultati educativi, minimizzando i costi sia per chi usufruisce delle iniziative formative che per chi li eroga. In alcuni casi, infatti, la Cedel opera in associazioni temporanee di scopo, prendendo in carico la parte strettamente educativa dei progetti proposti.

Con questa struttura di soci, personale dipendente e relazioni, la Cedel, nell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2021 ha realizzato attività per un valore totale di circa 17 milioni di euro (circa 12,5 milioni di euro nell'esercizio precedente) con un ulteriore incremento del 36% circa (11% se riproporzionato a 12 mesi).

La cooperativa sociale, retta dai principi e dalla disciplina della solidarietà sociale e della mutualità, si propone di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, come previsto dall'art. 1, lettera a, della legge 8 novembre 1991 n. 381, nel settore della formazione professionale e dello sviluppo dell'occupazione. In modo più specifico la cooperativa sociale intende realizzare attività e iniziative educative, sociali e di formazione

professionale a favore di tutte le persone e principalmente dei giovani, delle donne, dei lavoratori manuali e dei tecnici.

Maggiore attenzione è riservata a coloro che si trovano in situazioni di disagio sociale o familiare, di rischio di disoccupazione, esclusione o emarginazione, oppure di arretramento culturale o morale, allo scopo di favorire la trasmissione di positivi elementi di professionalità, stile di vita e cultura del lavoro.

2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Gli standard utilizzati sono le linee guida per il bilancio sociale degli ETS. Rispetto al precedente esercizio, non ci sono stati nell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2021 cambi significativi nel perimetro di rendicontazione della Cedel, anche se – come detto nei paragrafi precedenti – il cambio di esercizio sociale ha portato ad una chiusura di un esercizio della durata "straordinaria" di 15 mesi. Nei prossimi anni il bilancio tornerà ordinariamente alla durata di 12 mesi.

Il Bilancio Sociale è approvato dal Consiglio di Amministrazione a valle dell'approvazione del Bilancio di Esercizio da parte dell'Assemblea dei soci.

Il bilancio sociale sarà pubblicato sul sito <https://www.elis.org/organizzazione/enti/cedel>.

3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Informazioni generali:

Nome dell'ente	CEDEL - COOPERATIVA SOCIALE EDUCATIVA ELIS
Codice fiscale	07217320584
Partita IVA	01723031009
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	VIA SANDRO SANDRI 79 - 00159 - ROMA (RM) - ROMA (RM)
[Altri indirizzi]	Via della Pineta, 15 - Ovindoli - L'AQUILA (AQ)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	A101339
Telefono	06-45924009
Sito Web	www.elis.org
Email	cedel@elis.org
Pec	cedel@pec.elis.org
Codici Ateco	85.59.90

Aree territoriali di operatività

Cedel opera su tutto il territorio nazionale, con particolare riferimento alle regioni Lazio, Abruzzo, Sicilia e Lombardia. Cedel coopera con altre strutture partner alla realizzazione di

progetti di carattere nazionale ed internazionale, con particolare riferimento a progetti di inclusione sociale e di cooperazione allo sviluppo.

Valori e finalità perseguite

La cooperativa sociale, retta dai principi e dalla disciplina della solidarietà sociale e della mutualità, si propone di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, come previsto dall'art. 1, lettera a, della legge 8 novembre 1991 n. 381, nel settore della formazione professionale e dello sviluppo dell'occupazione. In modo più specifico la cooperativa sociale intende realizzare attività e iniziative educative, sociali e di formazione professionale a favore di tutte le persone e principalmente dei giovani, delle donne, dei lavoratori manuali e dei tecnici. Maggiore attenzione è riservata a coloro che si trovano in situazioni di disagio sociale o familiare, di rischio di disoccupazione, esclusione o emarginazione, oppure di arretramento culturale o morale, allo scopo di favorire la trasmissione di positivi elementi di professionalità, stile di vita e cultura del lavoro.

Attività statutarie individuate e oggetto sociale

Attività statutarie

Ricorrendo eventualmente a convenzioni e accordi con organismi pubblici e privati e in particolare con enti che operano nel "privato sociale", la Cedel si propone di promuovere e gestire, anche mediante il ricorso a fondi pubblici e privati, attività di formazione professionale e di sviluppo dell'occupazione nei seguenti ambiti:

- a) attività residenziali per l'educazione e l'assistenza sociale di giovani nel periodo della primaria e secondaria formazione professionale;
- b) attività educative rivolte a giovani e adulti per la formazione di una positiva cultura del lavoro, integrativa e complementare all'acquisizione delle nozioni di professionalità tecnica, per una maturazione umana, civile, sociale e morale;
- c) attività di formazione professionale, regolate dalla normativa europea, nazionale, regionale e locale, per la qualificazione di giovani inoccupati o la riqualificazione di giovani e adulti, anche attraverso l'individuazione di profili professionali innovativi, impiegando quando necessario sistemi di formazione a distanza idonei a raggiungere anche coloro che si trovano in situazione di disagio per l'impossibilità di frequentare corsi in aula;
- d) attività educative di orientamento personalizzato nella transizione dalla scuola al lavoro e di orientamento professionale e tecnologico di adulti occupati o inoccupati;
- e) attività educative dirette a favorire e promuovere nei giovani la creazione d'impresa;
- f) attività educative di promozione della donna per lo sviluppo di una cultura professionale specifica e una pratica lavorativa della solidarietà e dell'accoglienza;
- g) corsi residenziali di formazione di qualsiasi durata, in idonee strutture proprie o altrui, diretti a consolidare il sapere, a maturare la personalità, a incrementare la responsabilità nelle relazioni umane in una prospettiva di crescita spirituale e di coscienza civica per contribuire al miglioramento della società;

h) attività di carattere editoriale, con esclusione dei quotidiani, per la diffusione degli studi e delle ricerche effettuati così come la diffusione di strumenti educativi a carattere didattico o di formazione umana;

i) attività di cooperazione internazionale in ambito socio-sanitario ed educativo orientate al miglioramento delle condizioni di vita dei Paesi in via di sviluppo;

j) ricerca e selezione del personale e supporto alla ricollocazione professionale di giovani ed adulti.

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale

La cooperativa sociale si propone, inoltre, di promuovere, gestire e svolgere, anche per conto di terzi, attività di consulenza e progetti di innovazione.

La cooperativa sociale si propone anche di svolgere le seguenti attività nel settore enogastronomico e alberghiero: a) laboratori didattici enogastronomici; b) fornitura di servizi di ristorazione, catering e banqueting; c) organizzazione, esercizio e gestione di mense di ogni genere e servizi di somministrazione al pubblico di qualsiasi tipo di alimenti e bevande, sia alcoliche che super alcoliche, sia per il consumo o preparazione in loco che per l'asporto, sia in proprio che per conto di terzi.

Tra le attività che la cooperativa si propone di esercitare in un futuro prossimo e, laddove necessario, a valle della opportuna ridefinizione e focalizzazione della finalità statutarie, ci sono in generale tutte le attività di tipo alberghiero (accoglienza, somministrazione, lavanderia) e anche le attività di cura (tipo RSA) anche indirettamente perseguite

Ai sensi dell'art. 2428 si segnala che l'attività viene svolta nella sede di Roma, e nella unità locale di Ovindoli.

Collegamenti con altri enti del Terzo settore

Reti associative (denominazione e anno di adesione):

Denominazione	Anno
Confcooperative	1999

Consorzi:

Nome
Consel - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore

Altre partecipazioni e quote (valore nominale):

Denominazione	Quota
----------------------	--------------

CENSE - Promozione Centri Sociali Educativi S.p.A.	727.223,97
Consel - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore a r.l.	24.429,00

Contesto di riferimento

Cedel è una cooperativa sociale fondata il 5 novembre 1985 con l'obiettivo di "realizzare attività e iniziative educative, sociali e di formazione professionale a favore di tutte le persone e principalmente dei giovani, delle donne, dei lavoratori" (Statuto, art. 1). Promossa dall'Associazione Centro ELIS, ne condivide la Mission, alla quale concorre con specifici compiti.

Gestisce gli spazi residenziali dedicati a studenti e ospiti presso il campus di Roma e il centro per convegni e formazione "Casali delle Rocche" a Ovindoli (AQ), nonché le attività educative, di orientamento e culturali in esse organizzate. Supporta con le proprie competenze e con dotazioni tecnologiche le attività di formazione, di ricollocamento professionale di giovani e adulti nonché i progetti d'innovazione e sviluppo condotti in collaborazione con il mondo delle imprese e della ricerca e promossi insieme agli altri Enti che concorrono alla Mission dell'Associazione Centro ELIS. In ambito didattico, coordina in particolare i corsi professionalizzanti e di formazione continua che rientrano nell'offerta didattica di ELIS Academy e l'Istituto alberghiero SAFI.

Realizza le proprie attività con attenzione a persone che si trovano in situazioni di disagio sociale o familiare, di rischio di disoccupazione, esclusione o emarginazione, per offrire loro valori positivi di professionalità, stile di vita e cultura del lavoro, che li supportino nella realizzazione del proprio progetto di vita.

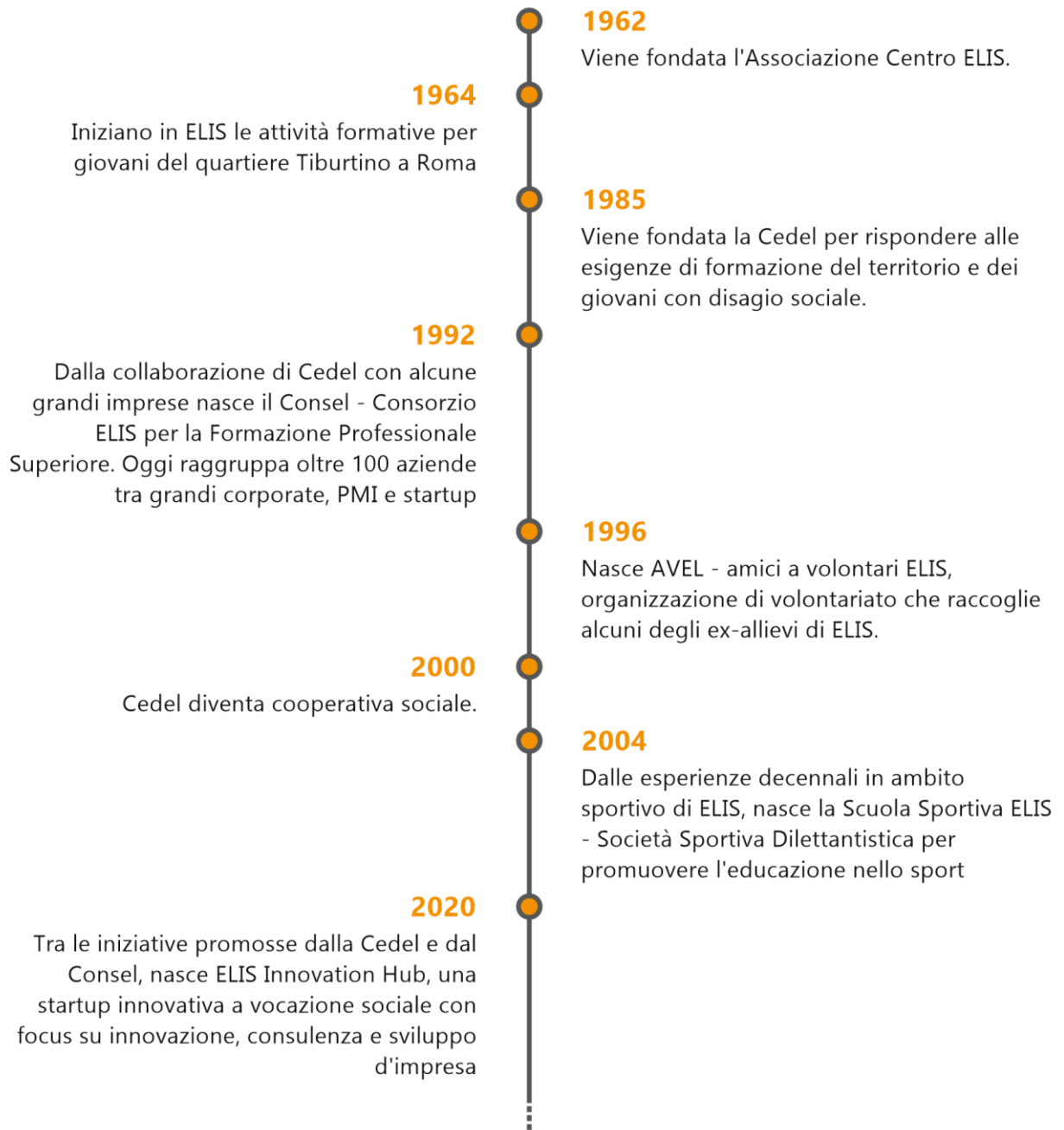
Storia dell'organizzazione

L'Associazione Centro ELIS viene fondata nel 1962, iniziando poi nel 1964 le sue attività formative nel quartiere del Tiburtino a Roma. Su ispirazione dell'Associazione Centro ELIS, nel 1985 Cedel nasce per rispondere alle esigenze di formazione del territorio e dei giovani con disagio sociale, tenendo in mente al contempo le esigenze concrete del mondo del lavoro espresse dalle piccole e medie imprese. L'obiettivo di Cedel, declinato nel tempo in molte modalità differenti, resta sempre "Formare persone al lavoro".

Nel tempo il rapporto con l'ecosistema delle imprese si è rafforzato sempre di più e, su spinta di Cedel e di alcune aziende co-fondatrici, nel 1992 è nato il Consel - Consorzio ELIS per la formazione professionale superiore, con l'obiettivo di mettere a sistema - intorno alla Mission ELIS - tutti quei soggetti che potevano portare valore aggiunto di contenuti, economico e di sbocco professionale per i giovani formati dalla Cedel.

Nel 1996 nasce quindi l'AVEL - Amici e Volontari ELIS che raccoglie alcuni degli ex-allievi che sono rimasti in contatto con ELIS e collaborano alle attività sociali e di volontariato.

Nel 2000 la Cedel ha poi cambiato la sua ragione sociale e - focalizzandosi principalmente sulla formazione e sui servizi socio-educativi - è diventata Cooperativa Sociale, configurazione che è tuttora in vigore.



4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
26	Soci cooperatori lavoratori
20	Soci cooperatori volontari
0	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
1	Soci sovventori e finanziatori

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Dati amministratori – CDA:

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età	Data ultima nomina	Numero mandati	Presenza in C.d.A. di società collegate	Carica ricoperta
Virginia Filippi	Sì	femmina	58	11/03/2019	2	No	Presidente
Pietro Cum	Sì	maschio	53	11/03/2019	2	Sì	Vicepresidente
Lucia Colapicchioni	No	femmina	52	11/03/2019	1	No	Componente
Flavia de Lucia Lumeno	No	femmina	39	11/03/2019	3	No	Componente
Luigi de Costanzo	No	maschio	43	11/03/2019	3	No	Componente

Gli amministratori non sono retribuiti; per i dipendenti si applica il **CCNL delle Cooperative Sociali**, con eccezione dei dipendenti Cedel che lavorano nell'Istituto Enogastronomico SAFI ELIS per cui si applica il CCNL ANINSEI.

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
5	totale componenti (persone)
2	di cui maschi
3	di cui femmine

0	di cui persone svantaggiate
5	di cui persone normodotate
1	di cui soci operatori lavoratori
3	di cui soci operatori volontari
0	di cui soci operatori fruitori
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci operatori persone giuridiche
1	Altro

Modalità di nomina e durata carica del Consiglio di Amministrazione

Modalità di nomina: il Cda viene nominato dall'Assemblea dei soci in base all'articolo 16 dello Statuto. Gli attuali amministratori sono stati nominati dall'Assemblea dei soci in data 11 marzo 2019.

Partecipazione Consigli di Amministrazione

Di seguito sono riportate il numero e la partecipazione media delle sedute del CdA della Cedel:

2021: 5 CDA - partecipazione media 84%

2020: 4 CDA - partecipazione media 85%

2019: 5 CDA - partecipazione media 80%

Si segnala che tra gli amministratori ve ne è uno che ricopre incarichi con rappresentanza in altre società:

Persona giuridica	Tipologia
CONSEL - CONSORZIO ELIS PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE SUPERIORE S.C. A R.L.	Ente di diritto privato – Pietro Cum è Vicepresidente
Associazione Castelromano	Ente di diritto privato – Pietro Cum è Presidente

Organi di controllo

Collegio sindacale:

Massimo INTERSIMONE (Presidente Collegio Sindacale) - compenso annuo € 2.000,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile

Maurizio COTTONE (Sindaco) - compenso annuo € 1.500,00 - assenza delle incompatibilità ex art.2399 codice civile

Giorgio GISCI (Sindaco) - compenso annuo € 1.500,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile

Revisore legale:

Deloitte & Touch S.p.a. - compenso annuo per la "certificazione di bilancio" ai sensi del combinato disposto dell'art. 15 della Legge 59/1992 e dell'art. 11 del D.lgs. 220/02, € 9.000,00 + compenso annuo per la revisione legale al bilancio d'esercizio € 3.000,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile.

Organismo di Vigilanza:

Mauro MARIANI (Presidente ODV) - compenso annuo € 4.000,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile

Giorgio GISCI (Membro ODV) - compenso annuo € 3.000,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile

Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):

Anno	Assemblea	Data	Punti OdG	% partecipazione	% deleghe
2021	Soci (ordinaria)	22/09/2021	3	67,3	12,2
2021	Soci (straordinaria)	22/09/2021	2	67,3	12,2
2021	Soci	02/03/2021	3	56,25	6,25
2020	Soci	09/11/2020	2	41,30	6,52
2020	Soci	30/03/2020	3	56,52	6,52
2019	Soci	11/03/2019	3	29,17	0,00

L'ordine del giorno è predisposto dal CdA dell'ente che provvede a raccogliere le esigenze dei soci e degli amministratori.

Da sempre la Cedel ha curato la partecipazione dei soci alla vita sociale, chiedendo ai soci di collaborare, in base alle proprie esperienze e competenze, al governo della cooperativa sociale, come amministratori o come promotori di iniziative.

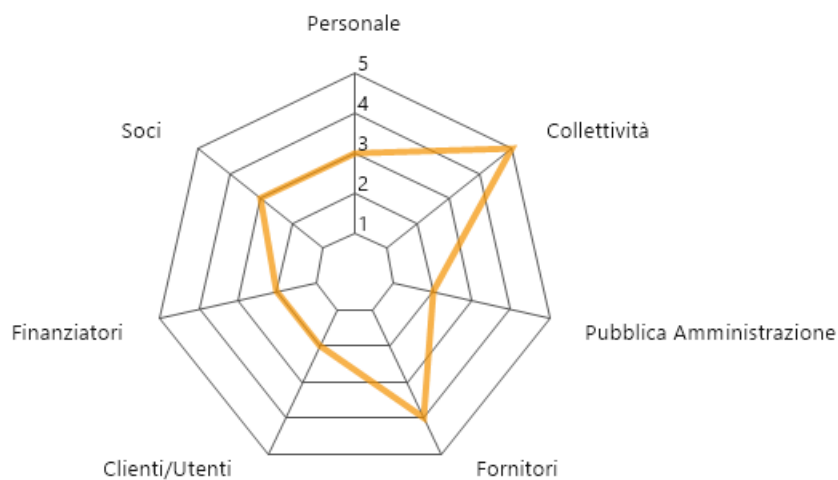
A soci è riservata un'ampia informativa sia sulle attività che si svolgono sia sull'andamento gestionale, curando in modo particolare la partecipazione alle assemblee e le informative economico-finanziarie ufficiali (documenti di bilancio, nota integrativa e relazione sulla gestione), delle quali viene data ampia e tempestiva spiegazione.

Mappatura dei principali stakeholder

Tipologia di stakeholder:

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	Il personale viene coinvolto sia nel disegno e nella progettazione dei servizi resi agli utenti finali che nella progettazione di iniziative (formazione, welfare) rivolte al personale stesso.	3 - Co-progettazione
Soci	I soci, a seconda di competenze e ruoli nella cooperativa, sono coinvolti nelle iniziative di gestione e miglioramento degli ambienti di lavoro e di crescita e sviluppo delle iniziative sociali.	3 - Co-progettazione
Finanziatori	I principali enti finanziatori sono gli istituti di credito con cui vi sono rapporti decennali e consolidati, essendo questi partner fondamentali per finanziare i nuovi investimenti.	2 - Consultazione
Clienti/Utenti	Cedel cerca di avere un contatto diretto con tutti i mercati di riferimento e con i singoli utenti, dai quali viene sistematicamente raccolto un feedback per migliorare il servizio.	2 - Consultazione
Fornitori	La Cedel ha una rete ampia e consolidata di fornitori, che viene sistematicamente aggiornata. Con i fornitori legati alla parte "core" della formazione Cedel attua un processo di co-progettazione di forma e contenuti in modo da co-innovare con i propri partner l'offerta formativa.	4 - Co-produzione
Pubblica Amministrazione	Cedel cerca di avere un contatto diretto con i principali enti pubblici di riferimento per i territori coperti da servizi.	2 - Consultazione
Collettività	Cedel (ed ELIS nel suo complesso) ha diverse interlocuzioni con la collettività: famiglie, Scuole, Imprese, Università. Con tutti questi soggetti si cerca sempre di trovare un terreno comune di dialogo e di costruzione di percorsi adatti alla formazione dei giovani, all'aiuto dei più deboli, al reinserimento lavorativo ed all'inclusione sociale. Cedel aiuta in particolare il dialogo tra piccoli e grandi, tra giovani e professionisti, tra pubblico e privato, cercando di creare sinergie per il bene della collettività.	5 - Co-gestione

Livello di influenza e ordine di priorità



SCALA:

- 1 - Informazione
- 2 - Consultazione
- 3 - Co-progettazione
- 4 - Co-produzione
- 5 - Co-gestione

Presenza sistema di rilevazioni di feedback

Il sistema di feedback agisce principalmente su tre direttrici:

Allievi

- 1) questionari in itinere a tutti gli studenti su materie, interesse, docenti;
- 2) questionari di fine corso a tutti gli studenti;

Aziende

- 3) vengono sistematicamente raccolti gradimento e spunti di miglioramento per ogni servizio\progetto erogato verso le aziende;

Dipendenti

4) ascolto attivo delle richieste e dei suggerimenti;

5) questionari di raccolta feedback su specifiche iniziative.

5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

Occupazioni/Cessazioni:

N.	Occupazioni
290	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
147	di cui maschi
143	di cui femmine
101	di cui under 35
36	di cui over 50

N.	Cessazioni
113	Totale cessazioni anno di riferimento
54	di cui maschi
59	di cui femmine
75	di cui under 35
5	di cui over 50

Assunzioni/Stabilizzazioni:

N.	Assunzioni
151	Nuove assunzioni anno di riferimento*
79	di cui maschi
72	di cui femmine
81	di cui under 35
8	di cui over 50

N.	Stabilizzazioni
18	Stabilizzazioni anno di riferimento*
8	di cui maschi
10	di cui femmine
11	di cui under 35
0	di cui over 50

* da disoccupato/tirocinante a occupato

* da determinato a indeterminato

Composizione del personale

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	254	36
Dirigenti	1	0
Quadri	6	0
Impiegati	228	33
Operai fissi	19	3

Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 2021	In forza al 2020
Totale	290	252
< 6 anni	210	174
6-10 anni	30	39
11-20 anni	40	32
> 20 anni	10	7

N. dipendenti	Profili professionali
290	Totale dipendenti
1	Direttrice/ore aziendale
11	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
5	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
20	Operai/e
2	Cuochi/e
2	Account manager
1	Addetta comunicazione
1	Addetta fundraising
5	Addetto all'accoglienza
2	Addetto help-desk e audio-video
8	Addetto promozione
6	Addetto selezione
5	Analyst
1	Capo Cuoca - Dietista
2	Capo operaio
67	Consultant
2	Facility Manager
12	Impiegato amministrativo
12	Insegnante
22	Istruttore

1	Progettista formazione
20	Program Manager
1	Programmatore
5	Segreteria e amministrazione
1	Sistemista
4	Sviluppatore
60	Tutor Formativo

N. Tirocini e stage	
14	Totale tirocini e stage
14	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

Volontari

N. volontari	Tipologia Volontari
20	Totale volontari
20	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Formazione del personale:

TEMA FORMATIVO	ORE TOTALI	N. PARTECIPANTI	ORE FORMAZIONE PRO-CAPITE	OBBLIGATORIA/ NON OBBLIGATORIA	COSTI SOSTENUTI (€)
Formazione linguistica	700	26	26,9	non obbligatoria	5.863
Formazione sulle capacità organizzative	400	37	10,8	non obbligatoria	13.200
Formazione su trends e skills della trasformazione digitale	3500	400	8,8	non obbligatoria	1.200
Formazione di wellbeing	225	25	9,0	non obbligatoria	2.000
Formazione istituzionale	2100	200	10,5	obbligatoria	6.765
Formazione su skills di project management	170	18	9,4	non obbligatoria	720

Competenze sull'utilizzo delle tecnologie digitali	460	230	2	non obbligatoria	2.500
--	-----	-----	---	------------------	-------

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
254	Totale dipendenti indeterminato	218	36
136	di cui maschi	125	11
118	di cui femmine	93	25

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
32	Totale dipendenti determinato	24	8
10	di cui maschi	10	0
22	di cui femmine	14	8

N.	Stagionali /occasionali
4	Totale lav. stagionali/occasionali
1	di cui maschi
3	di cui femmine

N.	Autonomi
4	Totale lav. autonomi
1	di cui maschi
3	di cui femmine

Natura delle attività svolte dai volontari

I soci volontari della Cedel affiancano soci dipendenti e gli altri dipendenti nello svolgimento delle attività di formazione e di tutte le attività di servizio strumentali alla formazione ed all'accoglienza degli studenti.

6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Sviluppo economico

La formazione al lavoro e l'inserimento professionale dei giovani formati rappresentano una finalità fondamentale di Cedel.

Come risultato principale delle attività promosse e realizzate da Cedel, i beneficiari acquisiscono competenze professionali immediatamente spendibili sul mercato del lavoro ed in linea con i profili professionali maggiormente richiesti. L'aumento dell'employability delle persone formate, orientata all'ottenimento di un lavoro dignitoso, d'accordo con l'SDG 8, favorisce l'inserimento occupazionale, con un conseguente incremento del reddito medio pro-capite della persona e/o della famiglia.

Sebbene, allo stato attuale, l'impatto sul reddito non sia stato misurato in termini quantitativi ma solo qualitativi attraverso i feedback delle persone che hanno trovato impiego grazie alla formazione ricevuta, è in costruzione un sistema di valutazione che consentirà di misurare l'indicatore del livello di reddito pre e post-formazione.

Un indicatore indiretto dell'incremento di reddito generato grazie alle attività di Cedel sarà costituito nel tempo dalla capacità dei giovani formati, che hanno usufruito del cosiddetto "Prestito d'onore", a copertura delle spese di iscrizione ad alcuni percorsi formativi altamente professionalizzanti, di ripagare ed estinguere il prestito, una volta conseguito l'impiego.

Governance democratica ed inclusiva

La popolazione della Cedel è composta in pari numero sia da uomini che da donne: questa ripartizione è abbastanza rappresentata anche negli organi di governo (CdA), nella cui composizione si è passati, nel tempo, da una presenza femminile del 30% (2015) ad una presenza del 60% dell'attuale Consiglio in carica.

Partecipazione e inclusione dei lavoratori

D'accordo con studi recenti, l'incremento degli occupati sovra-istruiti in Italia è in massima parte dovuto alla mancata corrispondenza tra le competenze specialistiche richieste dalle aziende e quelle possedute dai candidati. All'esterno dell'organizzazione, Cedel contribuisce alla riduzione dell'incidenza degli occupati sovraistruiti, migliorando il matching tra domanda e offerta di lavoro. All'interno dell'Organizzazione, Cedel adotta le seguenti misure: presta particolare attenzione, in fase di selezione del personale, alla corrispondenza tra mansioni/ruolo e profilo d'istruzione; favorisce lo sviluppo e la formazione del personale in modo da garantire la massima aderenza tra ruolo e preparazione professionale corrispondente; adotta un approccio di "palestra di apprendimento", soprattutto per le giovani generazioni, secondo il quale l'eventuale situazione di sovraistruzione è transitoria ed è finalizzata alla necessità di affiancare ad una formazione accademico/teorica un apprendimento sul campo (learning by doing).

Resilienza occupazionale, capacità di generare occupazione, capacità di mantenere occupazione e aumento del tasso di occupazione

La Cedel contribuisce in due modalità distinte alla creazione ed al mantenimento dell'occupazione.

In primis Cedel si riferisce ai giovani in cerca di prima occupazione o di nuova occupazione che frequentano le attività educative e formative: storicamente oltre l'80% dei giovani trovano un'occupazione a sei mesi dalla conclusione delle attività formative.

Il secondo modo con cui Cedel contribuisce alla generazione dell'occupazione è proprio attraverso la crescita delle attività e del proprio organico, in aumento costante, con l'ingresso netto negli ultimi tre anni di circa 100 lavoratori dipendenti, la gran parte dei quali assunti in apprendistato o a tempo indeterminato.

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, miglioramento qualità della vita (familiari) e riduzione dell'indice di asimmetria del lavoro familiare

La Cedel da sempre predilige una politica a favore del bilanciamento della vita professionale con quella familiare, non solo in generale nello stile manageriale e di gestione del personale, ma anche nelle singole occasioni in cui si può favorire flessibilità\permessi\congedi\richieste di part-time del personale per motivi legati in qualche modo alle esigenze personali o familiari.

Qualità e accessibilità ai servizi, accessibilità dell'offerta, qualità ed efficacia dei servizi e costruzione di un sistema di offerta integrato:

La vocazione sociale di Cedel trova ampia espressione nell'offerta formativa e di servizi proposta, che si presenta come estremamente variegata (in termini di tipologia di corsi, di metodologie utilizzate, di contenuti, etc), flessibile (in termini di fruizione in presenza e/o on line; di modalità residenziale e non; di orari, etc.) e accessibile (in termini economici, sociali e culturali). Il target a cui Cedel si rivolge comprende giovani e donne in condizioni di svantaggio e/o a rischio di emarginazione economica e sociale, spesso con bassi livelli di scolarizzazione e di reddito. Per tale ragione, l'offerta formativa è costruita in modo da garantire un accesso equo ed inclusivo per tutti, in linea con l'SDG 4:

- sono previste agevolazioni economiche per l'iscrizione ai corsi (borse di studio, prestiti d'onore, pagamenti dilazionati e in base al reddito, etc.);
- la programmazione didattica comprende percorsi formativi serali, per favorire l'accesso a genitori e/o persone che già lavorano;
- la quasi totalità dei corsi è erogabile a distanza, con il supporto dei servizi informatici di Cedel; nel caso in cui, per alcune tipologie di beneficiari, non sia possibile raggiungere la sede di Cedel, le attività possono essere dislocate in altre sedi proprie e/o di partners;
- sono erogati percorsi formativi adatti a differenti livelli di scolarizzazione e di istruzione, per valorizzare ogni beneficiario, senza discriminazioni in ingresso;
- le metodologie didattiche utilizzate sono inclusive e incentrate sulla persona e sulla valorizzazione dei talenti di ciascuno;

- la maggior parte delle attività formative offerte prevede un tutoraggio personalizzato dei beneficiari, al fine di rendere più agevole il percorso di maturazione professionale e personale, riducendo al minimo la percentuale di abbandoni.

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, attivazione di processi di community building e aumento della partecipazione sociale

Una delle iniziative più rilevanti negli ultimi anni portata avanti dalla Cedel con i suoi partner, è quella del "Sistema Scuola Impresa – Sostenere la ripartenza ed il cambiamento della Scuola Italiana", una proposta rivolta alle scuole italiane impegnate nel processo di trasformazione della didattica, che intende fornire agli studenti l'opportunità di formarsi per diventare agenti del cambiamento e di orientarsi alle professioni future.

Le aziende ed i partner aderenti hanno espresso il desiderio di proporsi alla comunità civile e allo Stato come secondo pilastro del sistema educativo nazionale, partner delle famiglie e dei docenti, assumendo come seconda missione dell'impresa la formazione dei giovani, ovvero la creazione del capitale umano del Paese di domani, con un'attenzione specifica alle ragazze e al loro accesso alle professioni nei settori a prevalenza maschile.

Il progetto si è articolato in diverse iniziative su tutto il territorio nazionale:

Orientamento

Attività: "Inspirational Talk"

Educare i giovani ad essere agenti del cambiamento e orientarli ai mestieri del futuro, contribuendo a ricondurre la Scuola Italiana alla sua originaria vocazione di centro educativo, un ambiente in cui i giovani si divertano, scoprono le loro passioni, i loro talenti e vengano preparati a prendersi cura del Paese. Per innescare questo processo di scoperta, o di conferma, il progetto offre a docenti e studenti la possibilità di confrontarsi con modelli femminili in cui potersi rispecchiare: le Role Models, professioniste aziendali STEM, la cui missione è ispirare, motivare e orientare i giovani alle competenze e ai mestieri del futuro, abbattendo lo stereotipo di genere; il programma ha coinvolto, in un totale di oltre 180 incontri di "Inspiring talks":

- o 37 aziende
- o 60 scuole su tutto il territorio nazionale
- o 271 donne testimonial manager di azienda (Role Models)
- o 15.799 studenti

Attività: Shortips

L'obiettivo generale è stato quello di creare strumenti di "comunicazione orientativa" basati sulla descrizione dei profili professionali più richiesti e sulle future competenze nel mercato del lavoro. Questo è avvenuto attraverso la creazione di una banca dati di video interviste sulle professioni. Clip video di breve durata che possano raccontare il percorso di studi e il lavoro abituale delle persone che svolgono quelle determinate professioni dagli stessi protagonisti.

Gli obiettivi raggiunti sono stati:

- a) Identificazione dei profili professionali più richiesti e le professioni di domani
- b) Raccolta delle testimonianze video per raccontare i profili
- c) Realizzazione di una piattaforma web che contenga i video e le opportunità di istruzione e formazione
- d) Divulgazione nelle scuole

I destinatari identificati dall'intervento del progetto sono stati:

- giovani delle scuole superiori di età tra i 16 e i 19 anni
- giovani diplomati e laureati con età compresa tra i 18 e i 28 anni che non avevano ancora deciso come indirizzare il proprio percorso di studi o il proprio futuro professionale.

Attraverso questo intervento si è voluto:

- rendere più consapevoli i giovani sui futuri destini professionali
- incentivare la scelta di proseguire gli studi universitari
- migliorare l'efficacia di relazione tra domanda e offerta di lavoro

Indicatori di progetto:

Imprese coinvolte (grandi imprese e imprese sociali) n. 113
Profili professionali e nuove professioni individuate n. 280
Video clip di professioni n. 21
Piattaforma informativa n. 1
Scuole coinvolte nella fruizione della piattaforma n. 200
Atenei universitari coinvolti n. 36
Docenti a cui è stata inviata la comunicazione della piattaforma n. 2.530
Studenti coinvolti dalle scuole per la presentazione della piattaforma n. 16.000

Formazione in assetto lavorativo

Attività: Progetti PCTO

Formare al lavoro per lo sviluppo del capitale intellettuale del Paese costituito dai giovani; I Progetti di adozione delle Scuole del Sistema Scuola Impresa ELIS nascono per favorire un dialogo diretto e costante tra Scuola e Impresa, supportare la formazione e l'orientamento dei giovani e consolidare i rapporti sui territori. Negli anni 2016-22 con i progetti di PCTO sono stati raggiunti circa 60.000 studenti provenienti da oltre 900 Istituti di Istruzione Secondaria di secondo livello e oltre 70 aziende. Nel periodo di riferimento il programma ha coinvolto complessivamente:

- 20 aziende
- 159 scuole su tutto il territorio nazionale
- 314 tecnici esperti (Maestri di Mestiere)
- 6.647 studenti

Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi

Negli ultimi due anni la Cedel si è sviluppata su vari fronti ed ha apportato innovazioni sia di prodotto che di processo.

I principali ambiti di innovazione sono stati i seguenti:

- Corsi online: a valle della grande transizione verso i corsi online e la didattica a distanza avvenuta durante il primo lockdown (2020), nel 2021 si è proceduto in maniera sistematica a migliorare ed integrare queste modalità di apprendimento;
- Filiera delle rinnovabili e delle utilities: negli ultimi anni, in accordo con il Consel – Consorzio ELIS, è proseguito il coinvolgimento nei programmi di formazione di aziende delle filiere delle energie rinnovabili e delle diverse utilities; di pari passo sono cresciute le attività di formazione e inserimento al lavoro per tecnici dell'energia eolica, della fibra ottica, della meccanica d'auto e dei trasporti.
- Formazione manageriale: dopo anni di riorganizzazione è tornata a fiorire l'attività di formazione manageriale e di consulenza in ambito Risorse Umane & Organizzazione; le aziende stanno tornando ad investire nei processi "core" e l'attività di formazione per il middle management è tornata ad essere presente nei budget delle funzioni HR; allo stesso tempo, anche la formazione di giovani inoccupati in ambito HR sta accelerando, permettendo l'inserimento di diversi giovani direttamente negli organici di grandi aziende e PMI.

Conseguenze sulle politiche pubbliche e rapporti con istituzioni pubbliche

Il lavoro legato all'iniziativa del "Sistema Scuola Impresa" ha portato ad un notevole rafforzamento nei rapporti con il territorio nazionale e le relative istituzioni: il network di oltre 400 scuole, costruito e rafforzato nel tempo, ha visto anche una interlocuzione privilegiata con Ministeri ed enti regionali\locali preposti ai servizi di istruzione.

Questa iniziativa è diventata un programma stabile di formazione e di orientamento messo a disposizione delle istituzioni e di tutta la collettività, per cui si pensa che nei prossimi anni l'ampiezza e la profondità delle relazioni sviluppate dal network potranno ancora crescere.

Sviluppo tecnologico e competenze ICT

In prima battuta lo sviluppo tecnologico ha avuto tre impatti principali in Cedel:

- Efficientamento delle attività di formazione: grazie allo sviluppo delle tecnologie disponibili e delle competenze acquisite al proprio interno, negli ultimi due anni si è lavorato per la migrazione online dei corsi e per l'arricchimento dell'esperienza degli studenti ampliando l'offerta formativa con webinar, aule interattive e altri strumenti di social collaboration. Inoltre, la storica partnership di Cisco con il ELIS ha permesso di allestire due aule multimediali di ultima generazione per la formazione "blended" che prevede una parte dell'aula in presenza ed una parte a distanza con la possibilità della massima interazione tra tutti i partecipanti grazie a telecamere ad alta risoluzione e presenza di microfoni ambientali.

- Allargamento della formazione in ambito ICT: la richiesta di mercato di profili in ambito ICT (sistemisti, programmatori, profili di cyber security) è aumentata nell'ultimo anno e allo stesso tempo è migliorata l'accessibilità alla formazione online; questi due fattori hanno comportato una crescita dell'attività di formazione Cedel in ambito ICT, con previsione di ulteriore crescita nell'esercizio successivo.
- Il terzo punto di crescita è legato ai progetti ed attività di consulenza in ambito ICT: nell'ultimo anno sono cresciute le attività di consulenza verso le aziende (grandi corporate e PMI) che insieme alla Cedel aderiscono al Consorzio ELIS; queste attività si configurano sia come realizzazione di progetti di co-innovazione tra aziende e startup sia come "palestre" di formazione di giovani talenti (laureandi e laureati in ambito tecnologico) che, dopo un periodo di intensa formazione, possono apprendere tecniche e best practice interagendo direttamente con consulenti Senior su progetti reali.

Output attività

Sintesi di tutte le attività:

attività di formazione

- Persone formate nei corsi Cedel: 3.546
- Giovani avviati al lavoro: oltre 750 nelle differenti Industry a tre mesi dal termine delle attività formative
- Numero di corsi erogati: oltre 200

attività di orientamento nelle scuole

- Studenti di scuole medie inferiori e superiori orientati al lavoro: oltre 22.000
- Scuole coinvolte nelle attività di orientamento: oltre 200 sul territorio nazionale
- Referenti e manager d'azienda che hanno partecipato alle attività di orientamento: oltre 600 (tra questi oltre 300 maestri di mestiere e circa 270 Role Model femminili)
- Progetti di co-innovazione sviluppati con le aziende: 34
- Studenti e studentesse ospitati nelle strutture residenziali: 93 (12 studentesse universitarie + 81 Ingegneria digitale)

Servizi alle persone

Attività: Istituto Professionale Paritario Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera SAFI ELIS

Numero allievi: 49 (corsi rivolti a minori)

Tipologia attività interne al servizio: Istituto paritario - Obbligo Formativo

Numero giorni di frequenza medi: come da obbligo formativo

Descrizione Corso

L'Istituto SAFI ELIS è un istituto paritario di istruzione secondaria superiore che dal 1964 offre un percorso quinquennale di istruzione professionale all'avanguardia, composto da un biennio comune e da un triennio di specializzazione con indirizzo in Enogastronomia.

È rivolto a ragazze con licenza media, buon andamento scolastico, ottime doti relazionali e passione per il settore enogastronomico. Il conseguimento del diploma di maturità consente di accedere al mondo del lavoro o di proseguire gli studi all'università.

L'Istituto Professionale SAFI ELIS propone un percorso di istruzione professionale articolato in due bienni e un quinto anno d'accesso all'Esame di Stato, con il conseguimento del Diploma in Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera.

Attività: Ingegneria digitale

Numero allievi: 132

Tipologia attività interne al servizio: Corso di ingegneria digitale in collaborazione con il MIP – Politecnico di Milano

Numero giorni di frequenza medi: frequenza standard corsi universitari

Descrizione corso

Il programma di Ingegneria Digitale ELIS accoglie 132 studenti e studentesse da tutta Italia che si formano in assetto lavorativo, sostenendo gli esami della facoltà di Ingegneria Informatica del Politecnico di Milano e, in aggiunta, delle materie progettate con le aziende del Consorzio ELIS.

Il corso è rivolto a ragazzi e ragazze che desiderano specializzarsi nelle tecnologie informatiche, a giovani dinamici, innovativi, capaci di interpretare l'innovazione e coglierne le ricadute positive.

L'esperienza professionale ricopre un aspetto essenziale del programma, durante il triennio di Ingegneria Informatica gli studenti svolgono esperienze sul campo (progetti e stage) per un periodo totale di 12 mesi.

La formazione professionale e universitaria è completata dalla formazione personale e dallo sviluppo delle competenze trasversali. Formatori e tutor ELIS sono a disposizione per approfondimenti, spiegazioni e chiarimenti.

Attività: Accademia delle reti elettriche

Numero allievi: 34 (corsi rivolti a inoccupati)

Tipologia attività interne al servizio: Master di formazione tecnica

Numero giorni di frequenza medi: 25 (5 settimane)

Descrizione corso

La transizione energetica è il passaggio dall'utilizzo di fonti energetiche non rinnovabili a fonti rinnovabili e fa parte della più estesa transizione verso economie sostenibili, e richiede una

trasformazione delle reti elettriche con interventi e investimenti in sostenibilità, innovazione, digitalizzazione e tecnologia, per consentire la piena integrazione delle sempre più diffuse rinnovabili. Nei prossimi anni ci saranno importanti investimenti di Terna ed Enel Distribuzione e degli altri operatori di rete e si apriranno straordinarie opportunità di lavoro per quanti vogliono accompagnare il nostro Paese verso la sostenibilità.

L'accademia è promossa da Enel Distribuzione e Terna e da alcune delle più qualificate imprese italiane di impiantistica: Consenergy, Psc, Siat, Sielte, Sirti, Site, che hanno deciso di dare vita all'accademia per disporre di un vivaio di giovani di qualità, certificati e pronti per l'inserimento in azienda.

Attività: Vocational Master (elettrotecnica applicata e meccanica industriale)

Numero allievi: 122 (corsi rivolti a inoccupati)

Tipologia attività interne al servizio: Master di formazione tecnica

Numero giorni di frequenza medi: 5 mesi

Descrizione corso

Percorsi di pre-inserimento per giovani diplomati interessati a intraprendere una carriera professionale nel settore delle tecnologie meccaniche, termoidrauliche, elettrotecniche e di saldatura.

I corsi mirano a formare tecnici mecatronici, con competenze applicative nei settori dell'impiantistica, delle macchine elettriche, dell'automazione civile e industriale e della distribuzione elettrica. La caratteristica distintiva di questo percorso sono le applicazioni pratiche, l'apprendimento di tipo manuale e il saper fare. Ampio spazio viene riservato in particolare alle esercitazioni pratiche finalizzate a trasmettere ai partecipanti una rosa di competenze tecniche e fornisce approfondimenti grazie a workshop, testimonianze di manager d'azienda, case study, visite presso i laboratori delle aziende del settore.

Attività: Corsi per tecnici di fibra ottica

Numero allievi: 68

Tipologia attività interne al servizio: Master di formazione tecnica

Numero giorni di frequenza medi: 25 (5 settimane)

Descrizione corso

Il percorso «Tecnici di Fibra Ottica 2.0 multiskill» nasce grazie a una stretta collaborazione con le imprese di settore che si sono associate su iniziativa di Open Fiber per la creazione dell'Accademia italiana della fibra ottica. Si tratta di un percorso rivolto a giovani diplomati, finalizzato all'inserimento professionale nelle imprese di reti ottiche e civili. L'idea delle imprese di settore associatesi su iniziativa di Open Fiber è quella di una scuola tecnica permanente interaziendale volta a facilitare la ricerca, la selezione e la formazione dei nuovi giovani tecnici che le aziende intendono assumere. Le imprese fondatrici dell'accademia avranno la precedenza sulle altre imprese nella selezione e nell'inserimento in azienda degli

allievi; tra i docenti, preparati e qualificati, anche il personale Open Fiber si occupa di trasmettere agli alunni le competenze di Delivery & Assurance.

Attività: Master post diploma

Numero allievi: 292 (corsi rivolti a inoccupati)

Tipologia attività interne al servizio: Master di formazione tecnica

Numero giorni di frequenza medi: 45

Descrizione corso

La conoscenza della rete è centrale nell'attuale mondo del lavoro: il master in Reti e sistemi informatici si rivolge a giovani diplomati e laureati, offrendo un percorso di formazione tecnica certificata in ambito ICT, co-progettato con prestigiose aziende partner e orientato all'inserimento degli allievi in azienda come amministratori di rete e sistemisti, che permetta loro di sviluppare forti competenze teoriche e pratiche nell'ambito delle reti e dei sistemi, con focus sulle attività pratiche

Attività: Moduli corsi tecnici di specializzazione (a catalogo)

Numero allievi: 242

Tipologia attività interne al servizio: Corsi di formazione tecnica

Numero giorni di frequenza medi: 4

Descrizione del corso

Cedel offre a tecnici specializzati corsi di aggiornamento\perfezionamento anche di breve durata ma mirati ad integrare ed aggiornare specifiche competenze.

Corsi nei quali ELIS supporta le aziende aderenti ai Fondi Interprofessionali nell'utilizzo delle risorse del conto formazione. In particolare, il ruolo di ELIS è di accompagnamento delle aziende nelle attività di: Analisi del fabbisogno; Selezione dell'offerta formativa; Analisi di fattibilità del progetto; Progettazione degli interventi di formazione; Richiesta degli accordi di condivisione; Consulenza amministrativa; Presentazione del piano; Erogazione e rendicontazione delle attività finanziate.

Attività: Progetto Professional Youth Talent Camp

Numero allievi: 173 (attività rivolte a disoccupati o inoccupati, con preferenza NEET)

Tipologia attività interne al servizio: Formazione al lavoro in ambito IT

Numero giorni di frequenza medi: 60

Descrizione del corso

“Professional Youth Talent Camp”, è un progetto finalizzato all’inserimento dei giovani nel mondo del lavoro attraverso un programma di formazione specifico costruito sulle competenze richieste dal mercato.

In particolare, l’obiettivo generale del progetto è quello di aiutare 170 giovani tra i 18 e i 29 anni che non hanno molte opportunità - disoccupati, inoccupati e NEET (not engaged in education, employment or training,) - ad essere formati e preparati gratuitamente su diversi profili professionali legati alle ICT Technologies, facilitando e favorendo il loro inserimento nel mondo del lavoro. Il progetto è stato infatti sviluppato in partnership con aziende del settore ICT, di media e grande dimensione che hanno collaborato con Elis nell’ambito di precedenti iniziative.

L’elemento cardine del progetto è rappresentato dal ruolo che Elis ha assunto, facendo da ponte tra le imprese e i giovani e riducendo di conseguenza la distanza tra domanda e offerta.

Il programma si è concretizzato nella realizzazione di 6 percorsi professionalizzanti nel settore ICT della durata di 500 ore ciascuno e incentrati su diverse aree tematiche:

- Java & Android Developer
- Networking & System Administrator
- CRM Software Developer
- Application Programmer
- Cloud Service Professional

Attività: Corsi apprendistato

Numero allievi: 507

Tipologia attività interne al servizio: formazione continua

Numero giorni di frequenza medi: 5

Descrizione del corso

Cedel supporta le imprese attraverso attività di consulenza e formazione, garantendo ausilio nell’erogazione del percorso formativo in apprendistato.

Le attività offerte da ELIS alle imprese durante tutto il percorso lavorativo dell’apprendista comprendono:

- Stesura del piano formativo generale e individuale
- Progettazione ed erogazione della formazione
- Gestione e monitoraggio del piano formativo obbligatorio e predisposizione libretto formativo
- Redazione dei registri durante la formazione con verifica dei corsi e delle ore di formazione effettuate (on the job, in aula, a distanza)

- Report periodico con stato d'avanzamento della formazione individuale e redazione attestato di certificazione della formazione svolta
- Gestione e monitoraggio delle scadenze dei contratti di apprendistato segnalando la formazione da svolgere

Attività: Junior Consulting e Open Italy

Numero allievi: 168 (attività rivolta a laureandi o laureati in cerca di prima occupazione)

Tipologia attività interne al servizio: Formazione alla consulenza aziendale

Numero giorni di frequenza medi: 7

Descrizione del corso

Junior Consulting è un *graduate program*, rivolto a studenti universitari, selezionati nei migliori atenei italiani ed esteri, che intendono avviare la propria carriera professionale in un percorso di eccellenza acquisendo consapevolezza in relazione alle proprie attitudini e le sfide che il mercato del lavoro può offrire.

Partecipando all'iniziativa avrai l'opportunità di integrare una sfida concreta su un progetto aziendale innovativo con una formazione d'eccellenza comportamentale e realizzativa.

Ogni anno disponibile nelle edizioni Winter, Summer e International, Junior Consulting prevede una settimana "full immersion di formazione" sulle human e management skill e la partecipazione ad un progetto di consulenza, commissionato da una delle aziende partner del Consorzio ELIS.

Negli ultimi anni a questo programma si è affiancato il programma di Open Italy che forma giovani sul modello della Consulting, ma con un taglio specifico sull'Innovazione.

Servizi alle imprese

Attività: Pro.M.E.Te.O. Lazio - PROgetti di Miglioramento Expertise TEcniche nelle Organizzazioni del Lazio

Numero allievi: 574

Tipologia attività interne al servizio: Formazione continua per i dipendenti delle aziende

Numero giorni di frequenza medi: 4

Descrizione del corso

Il progetto si inserisce tra le attività di formazione finanziata dal Fondo Interprofessionale Fondimpresa ed in particolare nell'ambito dei finanziamenti dell'Avviso 1/2010.

L'offerta formativa presentata nel piano prevede una serie corsi tendenti a rispondere puntualmente alle esigenze formative delle aziende. In linea con il passaggio alla quarta rivoluzione industriale, i referenti aziendali ci hanno chiesto di accrescere le competenze tecnologiche nell'ambito del networking, dei sistemi operativi e dello sviluppo software con

approfondimenti sui vari aspetti della sicurezza informatica della Big Data Analysis, dei sistemi Blockchain.

Oltre a queste, anche le competenze organizzative caratterizzano trasversalmente le diverse realtà aziendali coinvolte e, allo stesso tempo, si rivelano sempre più come fattori in grado di determinare un approccio innovativo e competitivo al mercato nazionale ed internazionale.

Sono state coinvolte complessivamente 52 aziende ed erogate 27 azioni formative afferenti all'area tematica *Qualificazione dei processi Produttivi e dei Prodotti e Servizi*, 25 azioni formative riferibili all'area tematica *Innovazione dell'Organizzazione* e ulteriori 38 azioni formative rientranti nell'ambito della Digitalizzazione dei Processi Aziendali.

Le attività di orientamento dei partecipanti hanno inoltre permesso di riservare parte della formazione erogata alle cosiddette fasce deboli in particolare sul totale dei lavoratori coinvolti il 24% è rappresentato da donne, il 20% da giovani tra i 18 e 29 anni.

Inoltre, la cooperativa sociale persegue la propria missione affiancando l'attività didattica ed il supporto ai giovani nell'inserimento professionale con la realizzazione di progetti di consulenza che coinvolgono università, centri di ricerca e start-up, favorendo l'incontro tra il loro potenziale innovativo e le esigenze del mondo produttivo.

Promuove in questo modo il dialogo e l'interazione tra differenti organizzazioni per un approccio integrale all'ecosistema.

Altre attività verso le imprese

Partecipa alla costituzione di gruppi di lavoro multidisciplinari, disegnati sui bisogni dei clienti, affiancando profili junior a professionisti di esperienza, coerentemente con il principio ELIS della "formazione in assetto lavorativo". I progetti di consulenza divengono così anche opportunità d'inserimento professionale per giovani ad alto potenziale.

La cooperativa affianca gli altri partner in progetti innovativi migliorando prodotti e servizi, efficientando processi di business e di produzione, sperimentando e facilitando l'adozione di tecnologie digitali avanzate sfruttando le competenze acquisite negli anni relativamente a:

- Customer
- Process
- Project Management
- Big Data, Analytics & AI
- Software Development
- Open Innovation
- People & Organization
- Change Management
- Food & Care

Agenzia per il lavoro – ricerca e selezione del personale

La Cedel è iscritta nell'Albo delle Agenzie per il Lavoro nella sezione relativa alla Ricerca e Selezione del Personale. In questo contesto vengono organizzati programmi formativi su misura per rispondere alle esigenze di inserimento di neoassunti e dipendenti da parte delle aziende. Su richiesta delle singole aziende si progettano percorsi finalizzati alla formazione tecnico-specialistica specifica su una o più competenze per tutte le risorse neoassunte che possiedono un background di conoscenze pregresse ma hanno bisogno di acquisire le competenze specifiche per un adeguato ed efficace inserimento.

Alle aziende permettiamo quindi di acquisire il personale necessario formato anche in tempi molto ridotti: i programmi possono variare infatti da un minimo di 3/4 settimane a un massimo di 3 mesi, a seconda delle esigenze espresse e a seconda della specificità formazione richiesta.

Nel corso dell'ultimo anno sono stati offerti servizi di questo tipo ad aziende quali: Clan Services, Indra Italia S.p.a. Synclab S.r.l., Be Shaping the Future, Digitech Solutions S.p.a.

Altri servizi agli enti ELIS

Oltre alla collaborazione istituzionale relativa allo svolgimento in modalità congiunta di attività formative e/o di consulenza la Cedel gestisce il servizio di mensa per tutti i dipendenti degli Enti che aderiscono al Manifesto ELIS.

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

I principali benefici sui fruitori diretti ed indiretti delle attività delle Cedel sono i seguenti:

- accrescimento delle competenze (tecniche e soft skills): tutti gli allievi dei corsi, indipendentemente dalla durata, accrescono la loro formazione sia in ambito tecnico che in ambito comportamentale; fondamentale, oltre la formazione d'aula, il coinvolgimento degli allievi e delle allieve su progetti reali (studi di fattibilità, prototipi, business case) ed i tirocini in azienda;
- occupazione dei giovani: il dato storico dell'occupazione a tre mesi dalla fine del corso è superiore all'80%; il vantaggio per i giovani che accedono al mondo del lavoro attraverso la Cedel non consiste, però, solo nell'alto tasso di occupazione; grazie allo stretto contatto con il mondo del lavoro, i giovani sono formati ai mestieri e alle attività realmente utili e necessarie alle aziende, garantendo spesso una veloce crescita professionale già dai primi anni di impiego; nell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2021 oltre 750 giovani studenti e studentesse della Cedel sono stati inseriti nel mondo del lavoro;
- aggiornamento delle competenze professionali: per tutti i corsi erogati verso la popolazione dei dipendenti aziendali, il vantaggio maggiore è stato il poter aggiornare le proprie competenze in un ambiente dinamico e multiaziendale, aperto al confronto tra pari grado aziendali, ma anche al dialogo con le nuove generazioni, sempre portatrici di approcci innovativi;

- promozione e diffusione di servizi educativi: le oltre 400 scuole che partecipano al Sistema Scuola Impresa hanno beneficiato di servizi, modelli di sviluppo, orientamento e formazione; e con esse tutti i docenti e gli oltre 22.000 studenti e studentesse raggiunti dalle attività promosse da ELIS nelle scuole su tutto il territorio nazionale;
- sviluppo di progetti "innovativi": su questo fronte le aziende che hanno partecipato ai diversi progetti hanno beneficiato di un "ecosistema" sano di aziende alla continua ricerca di soluzioni innovative: sono infatti oltre 120 - tra grandi aziende e PMI - i soggetti che insieme a Cedel costituiscono il Consorzio ELIS;
- coinvolgimento di start-up: nell'ecosistema delle grandi aziende e PMI, si sono aggiunte negli ultimi anni anche le startup innovative che hanno beneficiato di programmi di accelerazione promossi da ELIS e di commesse ricevute dalle grandi imprese del Consorzio, che hanno permesso a molte startup di fare un vero e proprio salto di qualità nell'erogazione delle loro soluzioni innovative.

Certificazioni e accreditamenti

La Cedel opera da oltre 30 anni nel campo dell'educazione e della formazione dei giovani e nel tempo ha conseguito diversi accreditamenti e certificazioni:

- Certificazione di qualità per la formazione (LA37) in presenza e a distanza ISO 9001:2015;
- Regione Lazio – Accredito per attività finanziata e autorizzata in ambito Formazione post diritto/dovere e formazione superiore; Formazione continua;
- Regione Lazio - Accredito per i servizi al lavoro;
- Fondimpresa – Iscrizione all'elenco dei Soggetti Proponenti;
- Formatemp – Iscrizione agli elenchi delle strutture e delle professionalità idonee ad operare con Formatemp – Sezione A;

Raggiungimento degli obiettivi programmati

In questo esercizio tutto il personale della Cedel si è dedicato con impegno a rilanciare le attività formative: il risultato è stato un incremento del numero di utenti\clienti raggiunto ed un incremento del fatturato complessivo.

Il placement degli allievi in cerca di occupazione è stato elevato, soprattutto nei settori ICT e infrastrutture che non si sono fermati neanche durante il periodo pandemico.

Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni

Non vi sono al momento fattori che possano compromettere a breve o a medio termine il raggiungimento dei fini istituzionali della cooperativa sociale.

7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Criteri di formazione

I criteri utilizzati nella formazione e nella valutazione del bilancio di esercizio chiuso al 30/09/2020 tengono conto delle novità introdotte nell'ordinamento nazionale dal D.Lgs. 139/2015, tramite il quale è stata data attuazione alla Direttiva 2013/34/UE. Per effetto del D.Lgs. 139/2015 sono stati modificati i principi contabili nazionali OIC.

Il bilancio è conforme al dettato degli articoli 2423 e seguenti del Codice civile, come risulta dalla nota integrativa, redatta ai sensi dell'articolo 2427 del Codice civile, che costituisce, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 2423, parte integrante del bilancio d'esercizio.

Principi di redazione del Bilancio di Esercizio

La valutazione delle voci di bilancio è stata fatta ispirandosi a criteri generali di prudenza e competenza, nella prospettiva della continuazione dell'attività. L'applicazione del principio di prudenza ha comportato la valutazione individuale degli elementi componenti le singole poste o voci delle attività o passività, per evitare compensazioni tra perdite che dovevano essere riconosciute e profitti da non riconoscere in quanto non realizzati.

In ottemperanza al principio di competenza, l'effetto delle operazioni e degli altri eventi è stato rilevato contabilmente ed attribuito all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono, e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti di numerario (incassi e pagamenti).

In applicazione del principio di rilevanza non sono stati rispettati gli obblighi in tema di rilevazione, valutazione, presentazione e informativa quando la loro osservanza aveva effetti irrilevanti al fine di dare una rappresentazione veritiera e corretta.

La continuità di applicazione dei criteri di valutazione nel tempo rappresenta elemento necessario ai fini della comparabilità dei bilanci della società nei vari esercizi.

La rilevazione e la presentazione delle voci di bilancio è stata fatta tenendo conto della sostanza dell'operazione o del contratto.

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e provenienti:

	2021	2020	2019
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	0	1.000,00 €	22.524,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	0	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	3.991.934,00 €	2.643.200,00 €	3.014.663,00 €

Ricavi da Privati-Imprese	12.073.116,00 €	9.016.583,00 €	7.320.650,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit		0,00 €	0,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative		0,00 €	0,00 €
Ricavi da altri	96.810,00 €	59.524,00 €	56.304,00 €
Contributi pubblici	469.797,00 €	607.150,00 €	695.175,00 €
Contributi privati	272.259,00 €	138.618,00 €	260.098,00 €

Patrimonio:

	2021	2020	2019
Capitale sociale	27.897,00 €	27.846,00 €	27.846,00 €
Totale riserve	6.535.387,00 €	5.958.833,00 €	4.827.666,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	-602.525,00 €	594.278,00 €	1.166.155,00 €
Totale Patrimonio netto	5.960.759,00 €	6.580.957,00 €	6.021.667,00 €

Conto economico:

	2021	2020	2019
Risultato Netto di Esercizio	-602.525,00 €	594.278,00 €	1.166.155,00 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	-495.046,00 €	982.676,00 €	1.338.596,00 €

Composizione Capitale Sociale:

Capitale sociale	2021	2020	2019
capitale versato da soci operatori lavoratori	1.275,00 €	1.173,00 €	1.224,00 €
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	25.551,00 €	25.551,00 €	25.551,00 €
capitale versato da soci persone giuridiche		0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci operatori fruitori		0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci operatori volontari	1.071,00 €	1.122,00 €	1.071,00 €

Composizione soci sovventori e finanziatori	2021
cooperative sociali	
associazioni di volontariato	25.551,00 €

Valore della produzione:

	2021	2020	2019
Valore della produzione (voce A5 del Conto Economico bilancio CEE)	879.262,00 €	941.340,00 €	1.077.652,00 €

Costo del lavoro:

	2021	2020	2019
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	11.343.143,00 €	7.550.750,00 €	6.327.264,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)		0,00 %	0,00 %
Peso su totale valore di produzione	67,00 %	61,00 %	56,00 %

Il costo del personale socio (arrotondato all'unità di euro) è di € 1.791.168 su un totale del costo del personale di € 11.343.143.

Informazioni ex art. 2513 del c.c.

La cooperativa ha previsto statutariamente i requisiti della mutualità prevalente di cui all'art.2514 del c.c., tuttavia ai sensi dell'art. 111 septies, disp. att. c.c. la cooperativa essendo sociale è considerata a mutualità prevalente di diritto, pertanto, non è tenuta al rispetto della prevalenza.

Capacità di diversificare i committenti**Fonti delle entrate 2021:**

2021	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Prestazioni di servizio	0,00 €	15.557.206,00 €	15.557.206,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	0,00 €	467.448,00 €	467.448,00 €
Altri ricavi	0,00 €	137.206,00 €	137.206,00 €
Contributi e offerte	469.797,00 €	272.259,00 €	742.056,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altro	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2021:

	2021	
Incidenza fonti pubbliche	469.797,00 €	2,78%
Incidenza fonti private	16.434.119,00 €	97,22%

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi

La Cedel si finanzia principalmente con i corrispettivi di privati, aziende ed enti pubblici, e solo in maniera residuale si occupa di raccolta fondi. Quando effettuata, la raccolta di fondi viene fatta attraverso iniziative rivolte a persone fisiche ed enti privati.

Finalità generali e specifiche delle raccolte fondi

I fondi raccolti, insieme alle risorse accantonate dall'ente, sono utilizzati per il sostegno degli studenti meno abbienti a cui sono destinate borse di studio o riduzioni parziali della retta (per i corsi a pagamento) commisurate al reddito ISEE.

Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi

L'emergenza sanitaria derivante dalla diffusione del virus "Covid-19", dichiarata pandemia mondiale l'11 marzo scorso dall'OMS, in Italia come nel resto del mondo ha avuto ed avrà notevoli conseguenze anche a livello economico.

Per l'esercizio corrente sono già state messe in campo diverse azioni, e altre sono in fase di progettazione, atte a mitigare gli impatti che la pandemia ancora in corso potrà avere sulle attività economiche di Cedel: remotizzazione delle attività di formazione, smart working, una maggiore attenzione al controllo di gestione, investimenti sulle infrastrutture tecnologiche e formazione del personale alle nuove modalità di lavoro (New Ways of Working).

Complessivamente si prevede un sostanziale mantenimento del livello di attività svolto.

8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

La Cedel si occupa di erogazione di servizi educativi e non ha in essere attività di produzione di beni, eccezion fatta per la produzione di pasti per gli ospiti del College (studenti e studentesse).

In generale si tende a favorire il riciclo dei materiali, il corretto smaltimento dei rifiuti speciali ed il risparmio idrico ed energetico, provando a diffondere tale cultura anche verso gli studenti che frequentano i corsi.

Politiche e modalità di gestione di tali impatti

Strategie interne per la gestione dell'impatto ambientale:

Utilizzo energia da fonti rinnovabili: Impianto fotovoltaico

Utilizzo tecnologie per il risparmio energetico: Pompe di calore ad assorbimento a gas metano e pompe di calore elettriche

Raccolta beni in disuso: Rifiuti RAEE

Smaltimento rifiuti speciali: Olii e grassi - Toner - Tubi fluorescenti - rifiuti contenenti mercurio

Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi

Indice dei consumi (15 mesi):

	Consumi anno di riferimento	Unità di misura
Energia elettrica: consumi energetici (valore)	300.000	kWh
Gas/metano: emissione CO2	75.000	mc
Acqua: consumo d'acqua	11.275	mc

9. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale

Non ci sono contenziosi o controversie rilevanti ai fini della rendicontazione sociale.

Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.

Cedel da sempre persegue valori quali: integrità morale, legalità, uguaglianza, parità di genere, rispetto delle diversità (di razza, lingua, religione, opinione politica, nazionalità, etnia, sesso, stato coniugale, invalidità, condizione economica e sociale), contrasto a qualsiasi forma di discriminazione, solidarietà, responsabilità verso la collettività, tutela della persona e dell'ambiente, equità, onestà, ricerca dell'utile inquadrato in modo etico, prevenzione dei conflitti d'interesse, condivisione delle conoscenze e capacità professionali, riservatezza, imparzialità, trasparenza.

Ulteriori specifiche della cooperativa

La Cedel ha adottato il modello della L. 231/2001.

La Cedel ha acquisito le certificazioni di qualità dei prodotti/processi indicate precedentemente nel testo.

10. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI:

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 - "Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale.

La Sottoscritta Virginia Filippi dichiara, ai sensi dell'art. 22, comma 3 del D. Lgs. 82/2005 e dell'art. 4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014, che la copia del presente documento è prodotta mediante processi e strumenti che assicurino che il documento informatico abbia contenuto e forma identici a quelli del documento analogico da cui è tratto.

Il Presidente e l.r.p.t.

