

Bilancio Sociale 2022

CEDEL - COOPERATIVA SOCIALE EDUCATIVA ELIS



Sommario

1. PREMESSA/INTRODUZIONE.....	6
2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE.....	8
3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE.....	8
Aree territoriali di operatività.....	8
Valori e finalità perseguite.....	9
Attività statutarie individuate e oggetto sociale.....	9
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale.....	10
Collegamenti con altri enti del Terzo settore.....	10
Contesto di riferimento.....	11
Storia dell'organizzazione.....	11
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	13
Consistenza e composizione della base sociale/associativa.....	13
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi	13
Modalità di nomina e durata carica del Consiglio di Amministrazione.....	14
Partecipazione Consigli di Amministrazione.....	14
Organi di controllo.....	14
Mappatura dei principali stakeholder.....	15
Presenza sistema di rilevazioni di feedback.....	17
5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE.....	18
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario).....	18
Composizione del personale.....	18
Attività di formazione e valorizzazione realizzate.....	20
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori.....	21
Natura delle attività svolte dai volontari.....	21
6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ.....	22
Dimensioni di valore e obiettivi di impatto.....	22
Output attività.....	26
Servizi alle persone.....	27
Servizi alle imprese.....	36
Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse.....	37

Certificazioni e accreditamenti	38
Raggiungimento degli obiettivi programmati.....	38
Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.....	38
7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	38
Criteri di formazione	38
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	39
Capacità di diversificare i committenti.....	41
Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi.....	41
Finalità generali e specifiche delle raccolte fondi	41
Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi.....	42
8. INFORMAZIONI AMBIENTALI.....	42
Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte.....	42
Politiche e modalità di gestione di tali impatti	42
Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi	42
9. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE	44
Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale	44
Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.....	44
Ulteriori specifiche della cooperativa.....	44
10. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE.....	45
Nota per le COOPERATIVE SOCIALI:	45

Il Bilancio Sociale della Cedel – cooperativa sociale educativa ELIS viene redatto e pubblicato ai sensi e per gli effetti dell'art 9 comma 2 del Decreto legislativo n° 112/2017 secondo le "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" diramate il 4 luglio 2019 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

La predisposizione e la pubblicazione del Bilancio Sociale non va considerata come adempimento formale, ma come uno strumento essenziale per aumentare il grado di conoscenza che tutti gli stakeholders hanno della Cedel e della sua attività.

Sosteniamo il valore della trasparenza nella sua dimensione relazionale.

L'accessibilità ai dati e alle informazioni, finanziarie e non finanziarie, è presupposto per la creazione di rapporti di fiducia e collaborazione con la cittadinanza ed i corpi sociali tutti in modo che questi possano fare scelte consapevoli di sostegno finanziario e di impegno sociale.

Il documento riporta tutta una serie di informazioni - attività, policy, persone, impatto sociale - utili per comprendere il nostro lavoro e per raggiungere la nostra mission: "Formiamo persone al lavoro".

Stiamo continuando ad arricchire questo report e a dotarci di altri strumenti di comunicazione istituzionale per far sì che il Bilancio Sociale diventi il perno della comunicazione esterna: i feedback di soci, dipendenti e clienti ci daranno modo di rendere ancor più evidente l'impatto delle attività della Cedel sulla società civile.

A valle di un cambiamento statutario che ha riportato l'esercizio sociale a coincidere con l'anno solare, l'esercizio che abbiamo chiuso va dal 1° gennaio 2021 al 31 dicembre 2022: si tratta di un esercizio sociale ordinario (12 mesi) che nel report viene però confrontato con il precedente esercizio "speciale" della durata di 15 mesi, per cui i dati di conto economico non sono immediatamente confrontabili tra i due esercizi.

L'anno appena concluso è stato caratterizzato dal perfezionamento dell'operazione di passaggio delle principali attività di innovazione e consulenza alla correlata indiretta ELIS Innovation Hub, PMI innovativa a vocazione sociale, che ha accolto – insieme alle attività – anche il personale Cedel che vi lavorava.

Questa transizione, insieme al fatto di essere passati da un esercizio a 15 mesi ad uno di 12 mesi, è la ragione della diminuzione dei ricavi e della perdita di esercizio: stimiamo che nel 2023, giunti ormai a regime della transizione verso ELIS Innovation Hub, verrà ripristinato l'equilibrio economico della cooperativa sociale.

Nel frattempo, nel corso del 2022, è terminata la pandemia di COVID-19 e le nostre persone sono tornate in gran parte a lavorare in presenza: è stato un piacere ed una gioia vedere le persone incontrarsi nuovamente nei nostri spazi di lavoro e nella mensa aziendale, recuperando gradualmente le relazioni interpersonali, mai interrotte ma ostacolate dalla distanza.

Attenzione è stata prestata a tutte le situazioni critiche o di fragilità, come anche è stato concordato individualmente e per tutti i dipendenti che per ruolo possano usufruire uno smart working stabile al 50%, in modo di dare a tutti i lavoratori una maggiore flessibilità nell'organizzazione del proprio lavoro e del proprio tempo personale e familiare.

Virginia Filippi
Presidente

1. PREMESSA/INTRODUZIONE

Condizioni operative e sviluppo dell'attività

La Cedel è una cooperativa a mutualità prevalente ai sensi dell'art. 111 septies delle norme di attuazione del Codice Civile, in quanto rispetta le norme contenute nella Legge 381/91, istitutiva delle cooperative sociali. La cooperativa sociale, di tipo A, ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio educativi. La Cedel, in base alle norme previgenti la riforma del terzo settore e fino alla completa attuazione della riforma tuttora in itinere, è ONLUS di diritto in quanto cooperativa sociale.

Ai sensi e per gli effetti della riforma del terzo settore la Cedel è Impresa Sociale di diritto. Nucleo centrale della cooperativa sociale sono i soci lavoratori che partecipano, al fianco degli altri dipendenti, a tutte le attività: con la loro professionalità e competenza assicurano la crescita e lo sviluppo delle diverse iniziative della Cedel.

Un ruolo importantissimo è svolto dai soci volontari, tra cui figurano anche alcuni degli amministratori. Tutti partecipano attivamente alla vita della cooperativa sociale, dando il loro contributo di professionalità: volontario non vuol dire dilettante.

Il numero complessivo dei dipendenti si è diminuito di 50 unità rispetto allo scorso esercizio (l'incremento era stato pari a 38 unità nell'esercizio precedente), raggiungendo le 240 unità delle quali 139 donne.

La cooperativa sociale collabora, per indicazione statutaria, con l'Associazione Centro ELIS e con il Consel – Consorzio ELIS per la formazione professionale superiore, del quale possiede la quota di maggioranza relativa, pur senza esercitare attività di direzione e coordinamento. Attraverso la forte sinergia con gli altri enti che aderiscono al "Manifesto ELIS" e cioè l'associazione AVEL dei volontari ed ex alunni e le due Scuole Sportive ELIS e SAFI ELIS, la Cedel assicura ai destinatari delle diverse iniziative i migliori risultati educativi, minimizzando i costi sia per chi usufruisce delle iniziative formative che per chi li eroga. In alcuni casi, infatti, la Cedel opera in associazioni temporanee di scopo, prendendo in carico la parte strettamente educativa dei progetti proposti.

Con questa struttura di soci, personale dipendente e relazioni, la Cedel, nell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2022 ha realizzato attività per un valore totale di circa 11,6 milioni di euro con un decremento di circa il 14% dei proventi se confrontato con il precedente esercizio riproporzionato a 12 mesi: la perdita dei ricavi è dovuta principalmente alla transizione delle principali attività di consulenza ed innovazione verso ELIS Innovation Hub.

La cooperativa sociale, retta dai principi e dalla disciplina della solidarietà sociale e della mutualità, si propone di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio educativi, come previsto dall'art. 1, lettera a, della legge 8 novembre 1991 n. 381, nel settore della formazione professionale e dello sviluppo dell'occupazione. In modo più specifico la cooperativa sociale intende realizzare attività e iniziative educative, sociali e di formazione

professionale a favore di tutte le persone e principalmente dei giovani, delle donne, dei lavoratori manuali e dei tecnici.

Maggiore attenzione è riservata a coloro che si trovano in situazioni di disagio sociale o familiare, di rischio di disoccupazione, esclusione o emarginazione, oppure di arretramento culturale o morale, allo scopo di favorire la trasmissione di positivi elementi di professionalità, stile di vita e cultura del lavoro.

2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Gli standard utilizzati sono le linee guida per il bilancio sociale degli ETS. Rispetto al precedente esercizio, non ci sono stati nell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2022 cambi significativi nel perimetro di rendicontazione della Cedel, anche se – come detto nei paragrafi precedenti – il cambio di esercizio sociale durante il precedente esercizio ha portato nel 2021 ad una chiusura di un esercizio della durata “straordinaria” di 15 mesi, con cui l’attuale bilancio va confrontato.

Il Bilancio Sociale è approvato dal Consiglio di Amministrazione a valle dell'approvazione del Bilancio di Esercizio da parte dell'Assemblea dei soci.

Il bilancio sociale sarà pubblicato sul sito <https://www.elis.org/organizzazione/enti/cedel>.

3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Informazioni generali:

Nome dell'ente	CEDEL - COOPERATIVA SOCIALE EDUCATIVA ELIS
Codice fiscale	07217320584
Partita IVA	01723031009
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	VIA SANDRO SANDRI 79 - 00159 - ROMA (RM) - ROMA (RM)
[Altri indirizzi]	Via della Pineta snc - Ovindoli - L'AQUILA (AQ)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	A101339
Telefono	06-45924444
Sito Web	www.elis.org
Email	cedel@elis.org
Pec	cedel@pec.elis.org
Codici Ateco	85.59.90

Aree territoriali di operatività

Cedel opera su tutto il territorio nazionale, con particolare riferimento alle regioni Lazio, Abruzzo, Sicilia e Lombardia. Cedel coopera con altre strutture partner alla realizzazione di

progetti di carattere nazionale ed internazionale, con particolare riferimento a progetti di inclusione sociale e di cooperazione allo sviluppo.

Valori e finalità perseguite

La cooperativa sociale, retta dai principi e dalla disciplina della solidarietà sociale e della mutualità, si propone di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio educativi, come previsto dall'art. 1, lettera a, della legge 8 novembre 1991 n. 381, nel settore della formazione professionale e dello sviluppo dell'occupazione. In modo più specifico la cooperativa sociale intende realizzare attività e iniziative educative, sociali e di formazione professionale a favore di tutte le persone e principalmente dei giovani, delle donne, dei lavoratori manuali e dei tecnici. Maggiore attenzione è riservata a coloro che si trovano in situazioni di disagio sociale o familiare, di rischio di disoccupazione, esclusione o emarginazione, oppure di arretramento culturale o morale, allo scopo di favorire la trasmissione di positivi elementi di professionalità, stile di vita e cultura del lavoro.

Attività statutarie individuate e oggetto sociale

Attività statutarie

Ricorrendo eventualmente a convenzioni e accordi con organismi pubblici e privati e in particolare con enti che operano nel "privato sociale", la Cedel si propone di promuovere e gestire, anche mediante il ricorso a fondi pubblici e privati, attività di formazione professionale e di sviluppo dell'occupazione nei seguenti ambiti:

- a) attività residenziali per l'educazione e l'assistenza sociale di giovani nel periodo della primaria e secondaria formazione professionale;
- b) attività educative rivolte a giovani e adulti per la formazione di una positiva cultura del lavoro, integrativa e complementare all'acquisizione delle nozioni di professionalità tecnica, per una maturazione umana, civile, sociale e morale;
- c) attività di formazione professionale, regolate dalla normativa europea, nazionale, regionale e locale, per la qualificazione di giovani inoccupati o la riqualificazione di giovani e adulti, anche attraverso l'individuazione di profili professionali innovativi, impiegando quando necessario sistemi di formazione a distanza idonei a raggiungere anche coloro che si trovano in situazione di disagio per l'impossibilità di frequentare corsi in aula;
- d) attività educative di orientamento personalizzato nella transizione dalla scuola al lavoro e di orientamento professionale e tecnologico di adulti occupati o inoccupati;
- e) attività educative dirette a favorire e promuovere nei giovani la creazione d'impresa;
- f) attività educative di promozione della donna per lo sviluppo di una cultura professionale specifica e una pratica lavorativa della solidarietà e dell'accoglienza;
- g) corsi residenziali di formazione di qualsiasi durata, in idonee strutture proprie o altrui, diretti a consolidare il sapere, a maturare la personalità, a incrementare la responsabilità nelle relazioni umane in una prospettiva di crescita spirituale e di coscienza civica per contribuire al miglioramento della società;

h) attività di carattere editoriale, con esclusione dei quotidiani, per la diffusione degli studi e delle ricerche effettuati così come la diffusione di strumenti educativi a carattere didattico o di formazione umana;

i) attività di cooperazione internazionale in ambito socio- educativo orientate al miglioramento delle condizioni di vita dei Paesi in via di sviluppo;

j) ricerca e selezione del personale e supporto alla ricollocazione professionale di giovani ed adulti.

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale

La cooperativa sociale si propone, inoltre, di promuovere, gestire e svolgere, anche per conto di terzi, attività di consulenza e progetti di innovazione.

La cooperativa sociale si propone anche di svolgere le seguenti attività nel settore enogastronomico e alberghiero: a) laboratori didattici enogastronomici; b) fornitura di servizi di ristorazione, catering e banqueting; c) organizzazione, esercizio e gestione di mense di ogni genere e servizi di somministrazione al pubblico di qualsiasi tipo di alimenti e bevande, sia alcoliche che super alcoliche, sia per il consumo o preparazione in loco che per l'asporto, sia in proprio che per conto di terzi.

Tra le attività che la cooperativa si propone di esercitare in un futuro prossimo e, laddove necessario, a valle della opportuna ridefinizione e focalizzazione della finalità statutarie, ci sono in generale tutte le attività di tipo alberghiero (accoglienza, somministrazione, lavanderia) e anche le attività di cura (tipo RSA) anche indirettamente perseguite

Ai sensi dell'art. 2428 si segnala che l'attività viene svolta nella sede di Roma, e nella unità locale di Ovindoli.

Collegamenti con altri enti del Terzo settore

Reti associative (denominazione e anno di adesione):

Denominazione	Anno
Confcooperative	1999

Consorzi:

Nome
Consel - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore

Altre partecipazioni e quote (valore nominale):

Denominazione	Quota
----------------------	--------------

CENSE - Promozione Centri Sociali Educativi S.p.A.	727.223,97
Consel - Consorzio ELIS per la Formazione Professionale Superiore a r.l.	24.429,00

Contesto di riferimento

Cedel è una cooperativa sociale fondata il 5 novembre 1985 con l'obiettivo di "realizzare attività e iniziative educative, sociali e di formazione professionale a favore di tutte le persone e principalmente dei giovani, delle donne, dei lavoratori" (Statuto, art. 1). Promossa dall'Associazione Centro ELIS, ne condivide la Mission, alla quale concorre con specifici compiti.

Gestisce gli spazi residenziali dedicati a studenti e ospiti presso il campus di Roma e il centro per convegni e formazione "Casali delle Rocche" a Ovindoli (AQ), nonché le attività educative, di orientamento e culturali in esse organizzate. Supporta con le proprie competenze e con dotazioni tecnologiche le attività di formazione, di ricollocamento professionale di giovani e adulti nonché i progetti d'innovazione e sviluppo condotti in collaborazione con il mondo delle imprese e della ricerca e promossi insieme agli altri Enti che concorrono alla Mission dell'Associazione Centro ELIS. In ambito didattico, coordina in particolare i corsi professionalizzanti e di formazione continua che rientrano nell'offerta didattica di ELIS Academy e l'Istituto alberghiero SAFI.

Realizza le proprie attività con attenzione a persone che si trovano in situazioni di disagio sociale o familiare, di rischio di disoccupazione, esclusione o emarginazione, per offrire loro valori positivi di professionalità, stile di vita e cultura del lavoro, che li supportino nella realizzazione del proprio progetto di vita.

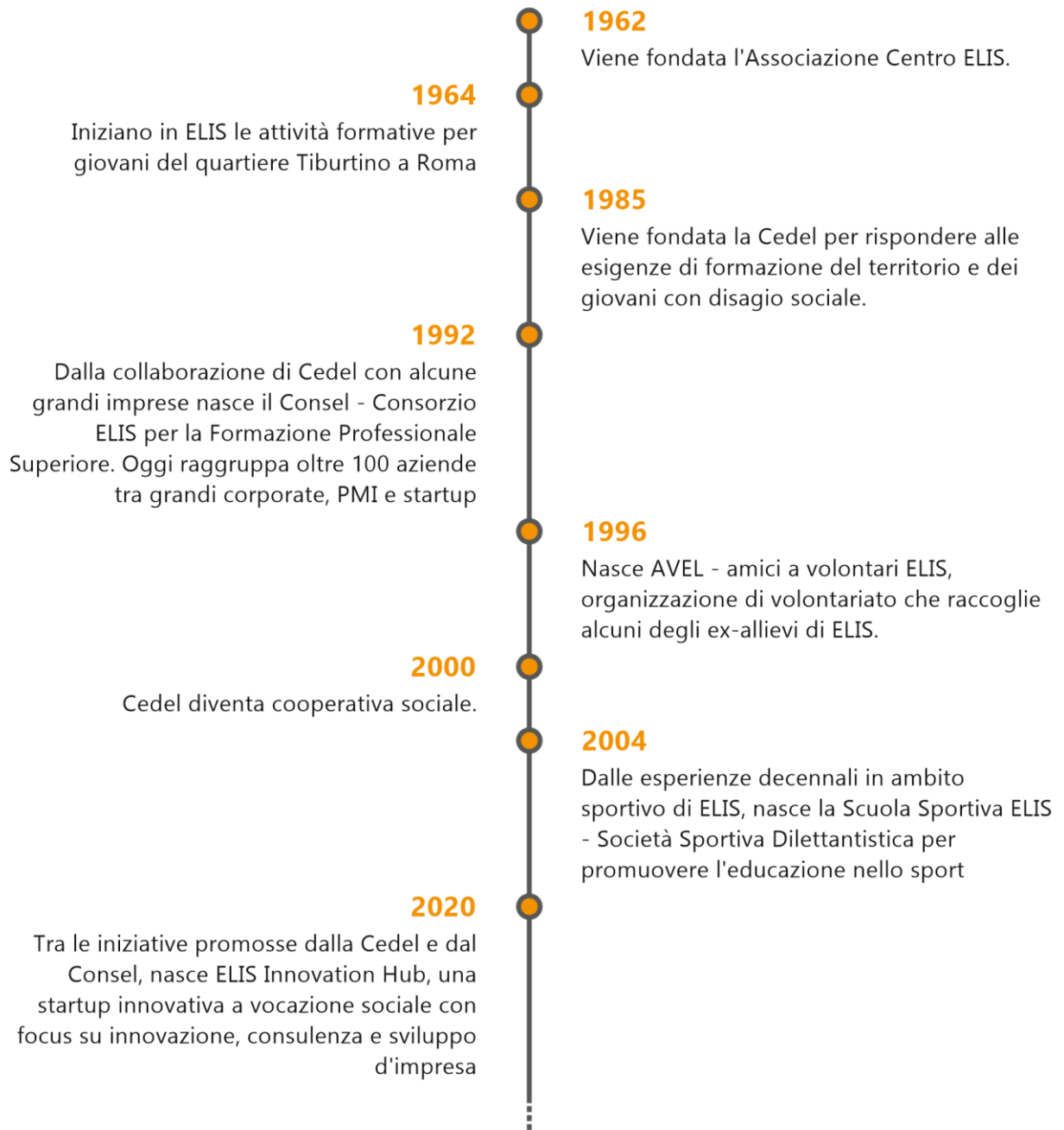
Storia dell'organizzazione

L'Associazione Centro ELIS viene fondata nel 1962, iniziando poi nel 1964 le sue attività formative nel quartiere del Tiburtino a Roma. Su ispirazione dell'Associazione Centro ELIS, nel 1985 Cedel nasce per rispondere alle esigenze di formazione del territorio e dei giovani con disagio sociale, tenendo in mente al contempo le esigenze concrete del mondo del lavoro espresse dalle piccole e medie imprese. L'obiettivo di Cedel, declinato nel tempo in molte modalità differenti, resta sempre "Formare persone al lavoro".

Nel tempo il rapporto con l'ecosistema delle imprese si è rafforzato sempre di più e, su spinta di Cedel e di alcune aziende co-fondatrici, nel 1992 è nato il Consel - Consorzio ELIS per la formazione professionale superiore, con l'obiettivo di mettere a sistema - intorno alla Mission ELIS - tutti quei soggetti che potevano portare valore aggiunto di contenuti, economico e di sbocco professionale per i giovani formati dalla Cedel.

Nel 1996 nasce quindi l'AVEL - Amici e Volontari ELIS che raccoglie alcuni degli ex-allievi che sono rimasti in contatto con ELIS e collaborano alle attività sociali e di volontariato.

Nel 2000 la Cedel ha poi cambiato la sua ragione sociale e - focalizzandosi principalmente sulla formazione e sui servizi socio-educativi - è diventata Cooperativa Sociale, configurazione che è tuttora in vigore.



4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
23	Soci cooperatori lavoratori
21	Soci cooperatori volontari
0	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
1	Soci sovventori e finanziatori

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Dati amministratori – CDA:

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età	Data ultima nomina	Numero mandati	Presenza in C.d.A. di società collegate	Carica ricoperta
Virginia Filippi	Sì	femmina	61	22/06/2022	3	No	Presidente e l.r.p.t.
Lucia Colapicchioni	Sì	femmina	55	22/06/2022	2	No	Vice Presidente l.r.p.t.
Pietro Cum	No	maschio	55	22/06/2022	3	Sì	Amministratore Delegato
Angelika Ratti	No	femmina	50	22/06/2022	1	No	Componente
Salvatore Basile	No	maschio	53	22/06/2022	1	No	Componente

Gli amministratori non sono retribuiti; per i dipendenti si applica il **CCNL delle Cooperative Sociali**, con eccezione dei dipendenti Cedel che lavorano nell'Istituto Enogastronomico SAFI ELIS per cui si applica il CCNL ANINSEI.

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
5	totale componenti (persone)
2	di cui maschi
3	di cui femmine

0	di cui persone svantaggiate
5	di cui persone normodotate
3	di cui soci cooperatori lavoratori
2	di cui soci cooperatori volontari
0	di cui soci cooperatori fruitori
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche
0	Altro

Modalità di nomina e durata carica del Consiglio di Amministrazione

Modalità di nomina: il Cda viene nominato dall'Assemblea dei soci in base all'articolo 16 dello Statuto. Gli attuali amministratori sono stati nominati dall'Assemblea dei soci in data 22 giugno 2022. Il Cda sarà in carica fino all'approvazione del bilancio chiuso al 31/12/2024.

Partecipazione Consigli di Amministrazione

Di seguito sono riportate il numero e la partecipazione media delle sedute del CdA della Cedel:

2022: 5 CDA – partecipazione media 80%

2021: 5 CDA - partecipazione media 84%

2020: 4 CDA - partecipazione media 85%

Si segnala che tra gli amministratori ve ne è uno che ricopre incarichi con rappresentanza in altre società:

Persona giuridica	Tipologia
CONSEL - CONSORZIO ELIS PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE SUPERIORE S.C. A R.L.	Ente di diritto privato – Pietro Cum è Vicepresidente
Associazione Castelromano	Ente di diritto privato – Pietro Cum è Presidente

Organi di controllo

Collegio sindacale (in carica dal 02/03/2021 all'approvazione bilancio al 31/12/2023):

Massimo INTERSIMONE (Presidente Collegio Sindacale) - compenso annuo € 2.000,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile

Maurizio COTTONE (Sindaco) - compenso annuo € 1.500,00 - assenza delle incompatibilità ex art.2399 codice civile

Giorgio GISCI (Sindaco) - compenso annuo € 1.500,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile

Revisore legale (in carica dal 23/10/2020 all'approvazione bilancio al 31/12/2022):

Deloitte & Touch S.p.a. - compenso annuo per la "certificazione di bilancio" ai sensi del combinato disposto dell'art. 15 della Legge 59/1992 e dell'art. 11 del D.lgs. 220/02, € 9.000,00 + compenso annuo per la revisione legale al bilancio d'esercizio € 3.000,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile.

Organismo di Vigilanza (in carica fino all'approvazione bilancio al 31/12/2022):

Mauro MARIANI (Presidente ODV) - compenso annuo € 4.000,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile

Giorgio GISCI (Membro ODV) - compenso annuo € 3.000,00 - assenza delle incompatibilità ex art. 2399 codice civile

Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):

Anno	Assemblea	Data	Punti OdG	% partecipazione	% deleghe
2022	Soci (ordinaria)	22/06/2022	2	65,21	13%
2021	Soci (ordinaria)	22/09/2021	3	67,3	12,2
2021	Soci (straordinaria)	22/09/2021	2	67,3	12,2
2021	Soci	02/03/2021	3	56,25	6,25
2020	Soci	09/11/2020	2	41,30	6,52
2020	Soci	30/03/2020	3	56,52	6,52

L'ordine del giorno è predisposto dal CdA dell'ente che provvede a raccogliere le esigenze dei soci e degli amministratori.

Da sempre la Cedel ha curato la partecipazione dei soci alla vita sociale, chiedendo ai soci di collaborare, in base alle proprie esperienze e competenze, al governo della cooperativa sociale, come amministratori o come promotori di iniziative.

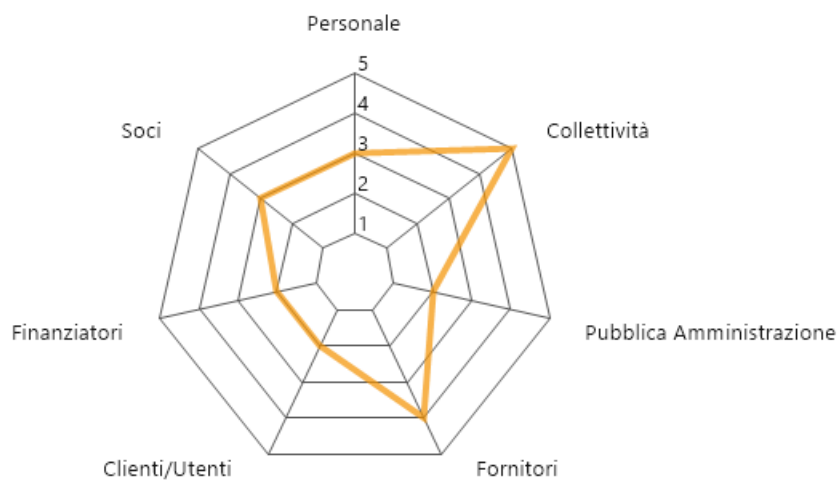
Ai soci è riservata un'ampia informativa sia sulle attività che si svolgono sia sull'andamento gestionale, curando in modo particolare la partecipazione alle assemblee e le informative economico-finanziarie ufficiali (documenti di bilancio, nota integrativa e relazione sulla gestione), delle quali viene data ampia e tempestiva spiegazione.

Mappatura dei principali stakeholder

Tipologia di stakeholder:

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	Il personale viene coinvolto sia nel disegno e nella progettazione dei servizi resi agli utenti finali che nella progettazione di iniziative (formazione, welfare) rivolte al personale stesso.	3 - Co-progettazione
Soci	I soci, a seconda di competenze e ruoli nella cooperativa, sono coinvolti nelle iniziative di gestione e miglioramento degli ambienti di lavoro e di crescita e sviluppo delle iniziative sociali.	3 - Co-progettazione
Finanziatori	I principali enti finanziatori sono gli istituti di credito con cui vi sono rapporti decennali e consolidati, essendo questi partner fondamentali per finanziare i nuovi investimenti.	2 - Consultazione
Clienti/Utenti	Cedel cerca di avere un contatto diretto con tutti i mercati di riferimento e con i singoli utenti, dai quali viene sistematicamente raccolto un feedback per migliorare il servizio.	2 - Consultazione
Fornitori	La Cedel ha una rete ampia e consolidata di fornitori, che viene sistematicamente aggiornata. Con i fornitori legati alla parte "core" della formazione Cedel attua un processo di co-progettazione di forma e contenuti in modo da co-innovare con i propri partner l'offerta formativa.	4 - Co-produzione
Pubblica Amministrazione	Cedel cerca di avere un contatto diretto con i principali enti pubblici di riferimento per i territori coperti da servizi.	2 - Consultazione
Collettività	Cedel (ed ELIS nel suo complesso) ha diverse interlocuzioni con la collettività: famiglie, Scuole, Imprese, Università. Con tutti questi soggetti si cerca sempre di trovare un terreno comune di dialogo e di costruzione di percorsi adatti alla formazione dei giovani, all'aiuto dei più deboli, al reinserimento lavorativo ed all'inclusione sociale. Cedel aiuta in particolare il dialogo tra piccoli e grandi, tra giovani e professionisti, tra pubblico e privato, cercando di creare sinergie per il bene della collettività.	5 - Co-gestione

Livello di influenza e ordine di priorità



SCALA:

- 1 - Informazione
- 2 - Consultazione
- 3 - Co-progettazione
- 4 - Co-produzione
- 5 - Co-gestione

Presenza sistema di rilevazioni di feedback

Il sistema di feedback agisce principalmente su tre direttrici:

Allievi

- 1) questionari in itinere a tutti gli studenti su materie, interesse, docenti;
- 2) questionari di fine corso a tutti gli studenti;

Aziende

- 3) vengono sistematicamente raccolti gradimento e spunti di miglioramento per ogni servizio\progetto erogato verso le aziende;

Dipendenti

4) ascolto attivo delle richieste e dei suggerimenti;

5) questionari di raccolta feedback su specifiche iniziative.

5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

Occupazioni/Cessazioni:

N.	Occupazioni
240	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
101	di cui maschi
139	di cui femmine
118	di cui under 35
32	di cui over 50

N.	Cessazioni
121	Totale cessazioni anno di riferimento
64	di cui maschi
57	di cui femmine
102	di cui under 35
35	di cui over 50

Assunzioni/Stabilizzazioni:

N.	Assunzioni
71	Nuove assunzioni anno di riferimento*
18	di cui maschi
53	di cui femmine
57	di cui under 35
10	di cui over 50

N.	Stabilizzazioni
9	Stabilizzazioni anno di riferimento*
1	di cui maschi
8	di cui femmine
4	di cui under 35
0	di cui over 50

* da disoccupato/tirocinante a occupato

* da determinato a indeterminato

Composizione del personale

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	214	26
Dirigenti	1	0
Quadri	6	0
Impiegati	188	23
Operai fissi	19	3

Operai avventizi	0	0
Altro	0	0

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 2022	In forza al 2021
Totale	240	290
< 6 anni	166	210
6-10 anni	18	30
11-20 anni	37	40
> 20 anni	19	10

N. dipendenti	Profili professionali
240	Totale dipendenti
1	Direttrice/ore aziendale
10	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
2	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
17	Operai/e
3	Cuochi/e
2	Account manager
2	Addetta comunicazione
1	Addetta fundraising
8	Addetto all'accoglienza
2	Addetto help-desk e audio-video
13	Addetto promozione e school manager
3	Addetto web Marketing
2	Addetto selezione
7	Business Developer
1	Analyst
1	Organizzatore gestione Eventi
1	Capo Cuoca - Dietista
2	Capo operaio
17	Consultant
2	Facility Manager

15	Impiegato amministrativo
13	Insegnante
26	Istruttore
2	Progettista formazione
8	Program Manager
1	Programmatore
3	Segreteria e amministrazione
1	Sistemista
74	Tutor Formativo

N. Tirocini e stage	
14	Totale tirocini e stage
14	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

Volontari

N. volontari	Tipologia Volontari
21	Totale volontari
21	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Formazione del personale:

TEMA FORMATIVO	ORE TOTALI	N. PARTECIPANTI	ORE FORMAZIONE PRO-CAPITE	OBBLIGATORIA/ NON OBBLIGATORIA	COSTI SOSTENUTI (€)
Formazione linguistica	990	25	24	non obbligatoria	4.100 €
Formazione sulle capacità organizzative	792	44	18	non obbligatoria	9.872 €
Formazione tecnico-professionale	1.264	158	8	non obbligatoria	19.000 €
Formazione mandatoria (onboarding)	72	36	2	obbligatoria	0 €
Formazione istituzionale	288	36	8	obbligatoria	0 €
Leadership e Sviluppo	884	52	17	non obbligatoria	43.952 €
Formazione manageriale	460	26	11	non obbligatoria	16.300 €

TOTALE	4.750	377	88	93.224 €
--------	-------	-----	----	----------

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
214	Totale dipendenti indeterminato	176	38
97	di cui maschi	85	12
117	di cui femmine	91	26

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
24	Totale dipendenti determinato	17	7
4	di cui maschi	4	0
20	di cui femmine	13	7

N.	Stagionali /occasionali
2	Totale lav. stagionali/occasionali
0	di cui maschi
2	di cui femmine

N.	Autonomi
4	Totale lav. autonomi
1	di cui maschi
3	di cui femmine

Natura delle attività svolte dai volontari

I soci volontari della Cedel affiancano soci dipendenti e gli altri dipendenti nello svolgimento delle attività di formazione e di tutte le attività di servizio strumentali alla formazione ed all'accoglienza degli studenti.

6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Sviluppo economico

La formazione al lavoro e l'inserimento professionale dei giovani formati rappresentano una finalità fondamentale di Cedel.

Come risultato principale delle attività promosse e realizzate da Cedel, i beneficiari acquisiscono competenze professionali immediatamente spendibili sul mercato del lavoro ed in linea con i profili professionali maggiormente richiesti. L'aumento dell'employability delle persone formate, orientata all'ottenimento di un lavoro dignitoso, d'accordo con l'SDG 8, favorisce l'inserimento occupazionale, con un conseguente incremento del reddito medio pro-capite della persona e/o della famiglia.

Sebbene, allo stato attuale, l'impatto sul reddito non sia stato misurato in termini quantitativi ma solo qualitativi attraverso i feedback delle persone che hanno trovato impiego grazie alla formazione ricevuta, è in costruzione un sistema di valutazione che consentirà di misurare l'indicatore del livello di reddito pre e post-formazione.

Un indicatore indiretto dell'incremento di reddito generato grazie alle attività di Cedel sarà costituito nel tempo dalla capacità dei giovani formati, che hanno usufruito del cosiddetto "Prestito d'onore", a copertura delle spese di iscrizione ad alcuni percorsi formativi altamente professionalizzanti, di ripagare ed estinguere il prestito, una volta conseguito l'impiego.

Governance democratica ed inclusiva

La popolazione della Cedel è composta in pari numero sia da uomini che da donne: questa ripartizione è abbastanza rappresentata anche negli organi di governo (CdA), nella cui composizione si è passati, nel tempo, da una presenza femminile del 30% (2015) ad una presenza del 60% dell'attuale Consiglio in carica.

Partecipazione e inclusione dei lavoratori

D'accordo con studi recenti, l'incremento degli occupati sovra-istruiti in Italia è in massima parte dovuto alla mancata corrispondenza tra le competenze specialistiche richieste dalle aziende e quelle possedute dai candidati. All'esterno dell'organizzazione, Cedel contribuisce alla riduzione dell'incidenza degli occupati sovraistruiti, migliorando il matching tra domanda e offerta di lavoro. All'interno dell'Organizzazione, Cedel adotta le seguenti misure: presta particolare attenzione, in fase di selezione del personale, alla corrispondenza tra mansioni/ruolo e profilo d'istruzione; favorisce lo sviluppo e la formazione del personale in modo da garantire la massima aderenza tra ruolo e preparazione professionale corrispondente; adotta un approccio di "palestra di apprendimento", soprattutto per le giovani generazioni, secondo il quale l'eventuale situazione di sovraistruzione è transitoria ed è finalizzata alla necessità di affiancare ad una formazione accademico/teorica un apprendimento sul campo (learning by doing).

Resilienza occupazionale, capacità di generare occupazione, capacità di mantenere occupazione e aumento del tasso di occupazione

La Cedel contribuisce in due modalità distinte alla creazione ed al mantenimento dell'occupazione.

In primis Cedel si riferisce ai giovani in cerca di prima occupazione o di nuova occupazione che frequentano le attività educative e formative: storicamente oltre l'80% dei giovani trovano un'occupazione a sei mesi dalla conclusione delle attività formative.

Il secondo modo con cui Cedel contribuisce alla generazione dell'occupazione è proprio attraverso la crescita delle attività e del proprio organico.

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, miglioramento qualità della vita (familiari) e riduzione dell'indice di asimmetria del lavoro familiare

La Cedel da sempre predilige una politica a favore del bilanciamento della vita professionale con quella familiare, non solo in generale nello stile manageriale e di gestione del personale, ma anche nelle singole occasioni in cui si può favorire flessibilità\permessi\congedi\richieste di part-time del personale per motivi legati in qualche modo alle esigenze personali o familiari.

Qualità e accessibilità ai servizi, accessibilità dell'offerta, qualità ed efficacia dei servizi e costruzione di un sistema di offerta integrato:

La vocazione sociale di Cedel trova ampia espressione nell'offerta formativa e di servizi proposta, che si presenta come estremamente variegata (in termini di tipologia di corsi, di metodologie utilizzate, di contenuti, etc), flessibile (in termini di fruizione in presenza e/o on line; di modalità residenziale e non; di orari, etc.) e accessibile (in termini economici, sociali e culturali). Il target a cui Cedel si rivolge comprende giovani e donne in condizioni di svantaggio e/o a rischio di emarginazione economica e sociale, spesso con bassi livelli di scolarizzazione e di reddito. Per tale ragione, l'offerta formativa è costruita in modo da garantire un accesso equo ed inclusivo per tutti, in linea con l'SDG 4:

- sono previste agevolazioni economiche per l'iscrizione ai corsi (borse di studio, prestiti d'onore, pagamenti dilazionati e in base al reddito, etc.);
- la programmazione didattica comprende percorsi formativi serali, per favorire l'accesso a genitori e/o persone che già lavorano;
- la quasi totalità dei corsi è erogabile a distanza, con il supporto dei servizi informatici di Cedel; nel caso in cui, per alcune tipologie di beneficiari, non sia possibile raggiungere la sede di Cedel, le attività possono essere dislocate in altre sedi proprie e/o di partners;
- sono erogati percorsi formativi adatti a differenti livelli di scolarizzazione e di istruzione, per valorizzare ogni beneficiario, senza discriminazioni in ingresso;
- le metodologie didattiche utilizzate sono inclusive e incentrate sulla persona e sulla valorizzazione dei talenti di ciascuno;

- la maggior parte delle attività formative offerte prevede un tutoraggio personalizzato dei beneficiari, al fine di rendere più agevole il percorso di maturazione professionale e personale, riducendo al minimo la percentuale di abbandoni.

Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, attivazione di processi di community building e aumento della partecipazione sociale

Una delle iniziative più rilevanti negli ultimi anni portata avanti dalla Cedel con i suoi partner, è quella del "Sistema Scuola Impresa – Sostenere la ripartenza ed il cambiamento della Scuola Italiana", una proposta rivolta alle scuole italiane impegnate nel processo di trasformazione della didattica, che intende fornire agli studenti l'opportunità di formarsi per diventare agenti del cambiamento e di orientarsi alle professioni future.

Le aziende ed i partner aderenti hanno espresso il desiderio di proporsi alla comunità civile e allo Stato come secondo pilastro del sistema educativo nazionale, partner delle famiglie e dei docenti, assumendo come seconda missione dell'impresa la formazione dei giovani, ovvero la creazione del capitale umano del Paese di domani, con un'attenzione specifica alle ragazze e al loro accesso alle professioni nei settori a prevalenza maschile.

Il progetto si è articolato in diverse iniziative su tutto il territorio nazionale:

Orientamento

Attività: "Sistema Scuola Impresa - Role Model"

"Sistema Scuola Impresa – Role Model" è un programma educativo che propone agli studenti l'incontro con figure di riferimento dal mondo delle professioni. Promuove in particolare la conoscenza, da parte delle studentesse, di percorsi di studio e lavoro ad alto valore, che vedono una presenza femminile ancora minoritaria.

- o persone orientate al lavoro: 5651
- o scuole/università coinvolte in attività di orientamento: 107
- o professionisti coinvolti in attività di orientamento: 266
- o aziende coinvolte in attività formative: 34
- o persone formate: 266
- o corsi: 4
- o ore di formazione: 14

Formazione in assetto lavorativo

Attività: Sistema Scuola Impresa - PCTO

"Sistema Scuola-Impresa – PCTO" è il programma di ELIS che favorisce il dialogo tra istituti scolastici e aziende su tutto il territorio nazionale. Offre agli studenti l'opportunità di informarsi e orientarsi nelle scelte di studio e lavoro e alle scuole supporto nell'introduzione di nuovi metodi didattici:

- o persone orientate al lavoro: 15.355
- o scuole/università coinvolte in attività di orientamento: 290

- professionisti coinvolti in attività di orientamento: 276
- persone formate: 142
- corsi: 9
- ore di formazione: 36
- aziende coinvolte in attività formative: 23

Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi

Negli ultimi due anni la Cedel si è sviluppata su vari fronti ed ha apportato innovazioni sia di prodotto che di processo.

I principali ambiti di innovazione sono stati i seguenti:

- Corsi online: a valle della grande transizione verso i corsi online e la didattica a distanza avvenuta durante il lockdown (2020 e 2021), nel 2022 si è proceduto in maniera sistematica a migliorare ed integrare queste modalità di apprendimento, che è rimasto poi in parallelo alla formazione in presenza, ripresa a valle del termine della pandemia di COVID-19;
- Filiera delle rinnovabili e delle utilities: negli ultimi anni, in accordo con il Consel – Consorzio ELIS, è proseguito il coinvolgimento nei programmi di formazione di aziende delle filiere delle energie rinnovabili e delle diverse utilities; di pari passo sono cresciute le attività di formazione e inserimento al lavoro per tecnici dell'energia eolica, della fibra ottica, della meccanica d'auto e dei trasporti.
- Formazione manageriale: dopo anni di riorganizzazione è tornata a fiorire l'attività di formazione manageriale e di consulenza in ambito Risorse Umane & Organizzazione; le aziende stanno tornando ad investire nei processi "core" e l'attività di formazione per il middle management è tornata ad essere presente nei budget delle funzioni HR; allo stesso tempo, anche la formazione di giovani inoccupati in ambito HR sta accelerando, permettendo l'inserimento di diversi giovani direttamente negli organici di grandi aziende e PMI.

Conseguenze sulle politiche pubbliche e rapporti con istituzioni pubbliche

Il lavoro legato all'iniziativa del "Sistema Scuola Impresa" ha portato ad un notevole rafforzamento nei rapporti con il territorio nazionale e le relative istituzioni: il network di oltre 500 scuole, costruito e rafforzato nel tempo, ha visto anche una interlocuzione privilegiata con Ministeri ed enti regionali\locali preposti ai servizi di istruzione.

Questa iniziativa è diventata un programma stabile di formazione e di orientamento messo a disposizione delle istituzioni e di tutta la collettività, per cui si pensa che nei prossimi anni l'ampiezza e la profondità delle relazioni sviluppate dal network potranno ancora crescere.

Sviluppo tecnologico e competenze ICT

In prima battuta lo sviluppo tecnologico ha avuto tre impatti principali in Cedel:

- Efficiamento delle attività di formazione: grazie allo sviluppo delle tecnologie disponibili e delle competenze acquisite al proprio interno, negli ultimi due anni si è lavorato per la migrazione online dei corsi e per l'arricchimento dell'esperienza degli studenti ampliando l'offerta formativa con webinar, aule interattive e altri strumenti di social collaboration. Inoltre, la storica partnership di Cisco con il ELIS ha permesso di allestire due aule multimediali di ultima generazione per la formazione "blended" che prevede una parte dell'aula in presenza ed una parte a distanza con la possibilità della massima interazione tra tutti i partecipanti grazie a telecamere ad alta risoluzione e presenza di microfoni ambientali.
- Allargamento della formazione in ambito ICT: la richiesta di mercato di profili in ambito ICT (sistemisti, programmatori, profili di cyber security) è aumentata nell'ultimo anno e allo stesso tempo è migliorata l'accessibilità alla formazione online; questi due fattori hanno comportato una crescita dell'attività di formazione Cedel in ambito ICT, con previsione di ulteriore crescita nell'esercizio successivo.
- Il terzo punto di crescita è legato ai progetti ed attività di consulenza in ambito ICT: nell'ultimo anno sono cresciute le attività di consulenza verso le aziende (grandi corporate e PMI) che insieme alla Cedel aderiscono al Consorzio ELIS; queste attività si configurano sia come realizzazione di progetti di co-innovazione tra aziende e startup sia come "palestre" di formazione di giovani talenti (laureandi e laureati in ambito tecnologico) che, dopo un periodo di intensa formazione, possono apprendere tecniche e best practice interagendo direttamente con consulenti Senior su progetti reali.

Output attività

Sintesi di tutte le attività:

attività di formazione

- Persone formate nei corsi Cedel: 7.207
- Giovani avviati al lavoro: oltre 2.856 nelle differenti Industry a tre mesi dal termine delle attività formative
- Numero di corsi erogati: 379
- Ore di formazione erogate: 45.588

attività di orientamento nelle scuole

- Studenti di scuole medie inferiori e superiori orientati al lavoro: 21.611
- Scuole coinvolte nelle attività di orientamento: 397 sul territorio nazionale
- Referenti e manager d'azienda che hanno partecipato alle attività di orientamento: 542 (tra questi oltre 276 maestri di mestiere e 266 Role Model femminili)
- Progetti di co-innovazione sviluppati con le aziende: 26
- Studenti e studentesse ospitati nelle strutture residenziali: 107 (27 studentesse universitarie e 80 studenti di Ingegneria Digitale)

Servizi alle persone

Attività: Apprendistato Professionalizzante

Persone formate: 394

Corsi: 29

Ore di formazione: 2240

Descrizione del corso

ELIS supporta con attività di consulenza e formazione le imprese che ricorrono al contratto di apprendistato, le supporta nella gestione ed erogazione del percorso formativo e negli adempimenti contrattuali.

Attività: Blue Collars Training

Persone formate: 1434

Ore di formazione: 24

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione del corso

Formazione del personale tecnico di Hitachi presso le sedi di Napoli, Pistoia, Reggio Calabria e Tito, per l'apprendimento di conoscenze e strumenti di lavoro relativi a cambiamento climatico e codice etico.

Attività: Comunicazione efficace

Persone formate: 86

Ore di formazione: 16

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione del corso

Percorso di comunicazione mirato a sviluppare comunicazione efficace per Asset Manager impegnati all'interno della funzione di Field Operations. Centrato in particolare sulla comunicazione assertiva con attenzione a consapevolezza, analisi dei destinatari, condivisione delle conoscenze.

Attività: Corso di aggiornamento call center

Persone formate: 18

Ore di formazione: 24

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione del corso

Corso di aggiornamento per operatori di call center, finalizzato a potenziare senso di efficacia, relazione con i colleghi, ascolto del cliente. Centrato su tecniche di comunicazione efficace e negoziazione nonché su trattamento dati personali e sicurezza sul lavoro per lavoratori videoterminalisti.

Attività: Corso di Inglese

Persone formate: 31

Ore di formazione: 24

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione del corso

Il corso mira a rendere i partecipanti autonomi nella comprensione della lingua inglese, in contesti semplici di vita quotidiana e lavorativa, relativamente a writing, reading, listening e speaking.

Attività: Corso Macchinista ferroviario

Persone formate: 33

Corsi: 2

Ore di formazione: 320

Aziende coinvolte in attività formative: 3

Tasso di placement: 64%

Descrizione del corso

Prepara gli studenti all'esame finale per il conseguimento della Licenza Europea di Condotta Treni. Il Corso trasmette conoscenze in fisica ed elettrotecnica, caratteristiche tecniche di motrici e altri veicoli, regolamenti e infrastrutture ferroviarie, aspetti di sicurezza e responsabilità professionale.

Attività: Corso Progettazione reti elettriche di distribuzione

Persone formate: 16

Ore di formazione: 112

Aziende coinvolte in attività formative: 2

Descrizione corso

Il corso è rivolto a personale tecnico già assunto dalle imprese o a laureati in Ingegneria che vogliono specializzarsi come Progettisti nel settore delle reti elettriche di distribuzione. Il corso rende idonei a operare in affiancamento a un Progettista Senior.

Attività: Corso Progettisti Fibra Ottica

Persone formate: 23 (formazione di reskilling)

Persone formate: 16 (formazione per inserimento lavorativo)

Corsi: 1

Ore di formazione: 112

Aziende coinvolte in attività formative: 2

Descrizione corso

Corso rivolto a diplomati che desiderano diventare Progettista di Reti in Fibra Ottica e Assistente Tecnico di Cantiere. Trasmette competenze su tipologia, composizione e funzionamento di impianti e reti in fibra ottica. Permette di ottenere la certificazione profilo PR (Progettista di Rete FTTH/FWA/POP).

Attività: Corso Tecnico di Fibra Ottica

Persone formate: 1 (formazione di reskilling)

Persone formate: 40 (formazione per inserimento lavorativo)

Corsi: 3

Ore di formazione: 600

Aziende coinvolte in attività formative: 3

Tasso di placement: 88%

Descrizione corso

Percorso di specializzazione rivolto a diplomati, che trasmette le competenze necessarie a svolgere in piena sicurezza le operazioni di posa, giunzione, collaudo e manutenzione di fibra ottica. Permette di ottenere la certificazione nei Profili GC (Giuntista/Collaudo e Operatore di Centrale) e PO (Posa cavi fibra ottica aerea e sotterranea).

Attività: Formazione a Catalogo – Conto Formazione

Persone formate: 537

Corsi: 54

Ore di formazione: 1608

Descrizione del corso

ELIS supporta le aziende aderenti ai Fondi Interprofessionali nell'utilizzo delle risorse del Conto Formazione per l'analisi dei bisogni, la conseguente progettazione ed erogazione di percorsi formativi e l'adempimento degli obblighi amministrativi.

Attività: Formazione Formatori

Persone formate: 129

Ore di formazione: 112

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione del corso

Il percorso ha l'obiettivo di formare i formatori per trasmettere competenze richieste da attività di progettista/docente in aula/online e trainer on the job.

Attività: Gender Inclusion

Persone formate: 370

Ore di formazione: 30

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione del corso

Il Gender Inclusion Program promuove, all'interno dei contesti aziendali, la cultura dell'inclusione di genere, mediante applicazione di un modello suddiviso in tre stadi: presa di consapevolezza, dialogo, impegno personale.

Attività: HR Academy

Persone formate: 12

Persone orientate al lavoro: 12

Aziende coinvolte in attività formative: 28

Corsi: 1

Ore di formazione: 300

Tasso di placement: 92%

Descrizione del corso

Master di 6 mesi, rivolto a giovani laureati, che trasmette le conoscenze tecniche e le competenze progettuali e relazionali utili a essere immediatamente impiegabili nella funzione Risorse Umane di organizzazioni e aziende.

Attività: Ingegneria digitale

Persone formate: 125

Persone orientate al lavoro: 125

Ore di formazione: 1.900

Corsi: 49

Tasso di placement: 100%

Progetti di innovazione realizzati: 26

Aziende coinvolte in progetti di innovazione: 26

Descrizione corso

Ingegneria Digitale è un percorso universitario triennale che consiste nel piano di studi del Corso di Laurea Triennale del Politecnico di Milano, integrato con 12 mesi di esperienza di lavoro in azienda e l'acquisizione di certificazioni tecniche.

Attività: Inter-generation Lab

Persone formate: 88

Ore di formazione: 40

Aziende coinvolte in attività formative: 2

Descrizione del corso

Il programma stimola l'acquisizione di strumenti e metodologie per la generazione di idee innovative. È rivolto a studenti, docenti e personale aziendale, e si sviluppa in tre giornate di Experience Lab centrate sul Design Thinking e due giornate di Creathon, in cui i partecipanti elaborano soluzioni innovative alla sfida proposta dagli organizzatori.

Attività: Knowledge Workers Academy

Persone formate: 3

Ore di formazione: 12

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione del corso

Il percorso ha l'obiettivo di accompagnare i partecipanti nello sviluppo del ruolo del Knowledge Worker. Trasmette conoscenze e metodologie necessarie ad assumere il ruolo di formatore all'interno delle aziende.

Attività: Master AI & Data Science MIDAS

Persone formate: 23

Persone inserite in programmi studio: 12

Corsi: 2

Ore di formazione: 556

Professionisti coinvolti in attività di orientamento: 5

Tasso di placement: 96%

Descrizione del corso

Il Master forma professionisti pronti a inserirsi nel mondo del lavoro in qualità di Data Scientist, Data Analyst, Data Engineer e Business Analyst. È rivolto a giovani laureati in Economia, Statistica, Informatica o Ingegneria. Trasmette conoscenze di business intelligence (tecniche di data mining & machine learning, gestione di database e big data etc.)

Attività: Master ICT

Persone formate: 230

Persone orientate al lavoro: 230

Ore di formazione: 5.464

Aziende coinvolte in attività formative: 21

Corsi: 10

Tasso di placement: 85%

Descrizione corso

Percorsi di formazione tecnica certificata in ambito ICT, rivolti a giovani diplomati e laureati e mirati a sviluppare fondate competenze teoriche e pratiche nei diversi ambiti del settore informatico, unite allo sviluppo di attitudini organizzative e relazionali.

Attività: New ways of working

Persone formate: 205

Ore di formazione: 22

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione corso

Percorso di supporto alle aziende nello sviluppare consapevolezza e competenze chiave del personale per affrontare cambiamenti organizzativi e introdurre nuove modalità di lavoro. Tra gli obiettivi, stimolare apertura mentale, flessibilità, comunicazione e intelligenza sociale.

Attività: People Management Program

Persone formate: 12

Ore di formazione: 18

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione corso

Il corso permette di sperimentare, attraverso il gioco, strumenti utili per gestire efficacemente le persone del proprio team. Vengono proposti contesti e attività che insegnano ad adattare a situazioni e persone la propria leadership, a delegare con efficacia, a trasferire conoscenze, a motivare i colleghi.

Attività: Percorsi di counseling

Persone formate: 29

Ore di formazione: 5

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione corso

Il progetto è stato realizzato nel contesto di una campagna attuata dall'azienda committente per promuovere meccanismi di potenziamento delle persone attraverso identificazione e valorizzazione delle risorse umane e con attenzione a complessità legate a fattori personali e lavorativi.

Attività: Percorsi formatemp

Persone formate: 346

Ore di formazione: 160

Aziende coinvolte in attività formative: 21

Corsi: 25

Persone orientate al lavoro: 346

Tasso di placement: 94%

Descrizione corso

Garantiamo la programmazione didattica, l'ingaggio dei docenti, il coordinamento delle attività di formazione con agenzie per il lavoro e aziende, rendendo possibile il finanziamento di corsi con i fondi Forma.Temp, sottoposti alla vigilanza dell'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL).

Attività: Principi contabili internazionali

persone formate: 5

ore di formazione: 12

aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione corso

Il corso ha fornito nozioni di base necessarie alla comprensione del modello contabile IAS/IFRS, considerando anche le principali differenze rispetto al modello contabile nazionale, e fornendo approfondimenti sugli standard IFRS di maggiore applicazione.

Attività: Scuola alberghiera ELIS Roma

Persone formate: 49 (corsi rivolti a minori)

Persone orientate al lavoro: 49

Corsi: 4

Ore di formazione erogate: 4224

Aziende coinvolte in attività formative: 17

Descrizione Corso

La Scuola Alberghiera ELIS di Roma è un istituto Professionale Paritario. Il Corso è quadriennale e permette di conseguire il Diploma in Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera. I contenuti didattici comprendono cucina, pasticceria, ricevimento e attività di sala e bar.

Attività: Skills Academy

Persone formate: 15

Corsi: 2

Ore di formazione: 400

Aziende coinvolte in attività formative: 6

Tasso di placement: 53%

Descrizione Corso

ELIS è l'ente di formazione scelto da Lendlease per realizzare, insieme alla rete di società appaltatrici e costruttori, l'Academy Skills Center incaricata di addestrare e avviare alla professione le maestranze impiegate nei grandi cantieri di Mind e Santa Giulia a Milano.

Attività: Talent ICT

Persone formate: 73

Persone inserite in programmi studio: 73

Corsi: 6

Aziende coinvolte in attività formative: 6

Ore di formazione: 1075

Persone orientate al lavoro: 73

Tasso di placement: 100%

Descrizione Corso

Percorsi di formazione tecnica in ambito ICT, che trasmettono le specifiche competenze richieste dall'azienda committente, in vista dell'inserimento dei partecipanti nel proprio organico.

Attività: Talent Intellera

Corsi: 1

Ore di formazione: 200

Aziende coinvolte in attività formative: 1 [Intellera]

Persone formate: 8

Tasso di placement: 100%

Descrizione Corso

Percorso di formazione in ambito Cyber Security, finalizzato a formare personale assunto dall'azienda cliente per attività consulenziale.

Attività: Time management

Persone formate: 11

Ore di formazione: 20

Aziende coinvolte in attività formative: 1

Descrizione Corso

Il corso ha trasferito ai partecipanti stimoli, strumenti e tecniche per gestire più efficacemente il proprio tempo, raggiungere obiettivi lavorativi in modo efficace e saper organizzare le attività in base all'importanza piuttosto che all'urgenza.

Attività: Vocational Master

1.Vocational Master Elettrotecnica Applicata

Persone formate: 21

Corsi: 2

Ore di formazione: 1440

Aziende coinvolte in attività formative: 13

Tasso di placement: 86%

Descrizione corso

Master Post-Diploma, che forma tecnici con competenze applicative nei settori dell'impiantistica, delle macchine e della distribuzione elettrica, dell'automazione civile e industriale. La formazione tecnica è unita allo sviluppo di competenze trasversali.

2.Vocational Master Meccanica Industriale

Persone formate: 31

Corsi: 2

Ore di formazione: 1440

Aziende coinvolte in attività formative: 13

Descrizione corso

Master Post-Diploma, che forma la figura del Meccanico Multifunzione Generalista. Permette di specializzarsi come Meccanico di Mezzi Pesanti, Meccanico Manutenzione Ferroviaria, Manutentore di Impianti Eolici o Fotovoltaici, Tecnico Reti Gas.

Servizi alle imprese

Attività: Formazione a Bando – Fondimpresa

Persone formate: 408

Corsi: 50

Ore di formazione: 2240

Descrizione del corso

ELIS è ente qualificato da Fondimpresa come Soggetto Proponente e supporta le aziende nella presentazione ed erogazione di piani formativi, tematici o territoriali, che permettono di beneficiare di attività di formazione finanziate dal Fondo.

Altre attività verso le imprese

Partecipa alla costituzione di gruppi di lavoro multidisciplinari, disegnati sui bisogni dei clienti, affiancando profili junior a professionisti di esperienza, coerentemente con il principio ELIS della "formazione in assetto lavorativo". I progetti di consulenza divengono così anche opportunità d'inserimento professionale per giovani ad alto potenziale.

La cooperativa affianca gli altri partner in progetti innovativi migliorando prodotti e servizi, efficientando processi di business e di produzione, sperimentando e facilitando l'adozione di tecnologie digitali avanzate sfruttando le competenze acquisite negli anni relativamente a:

- Customer
- Process
- Project Management
- Big Data, Analytics & AI
- Software Development
- Open Innovation
- People & Organization
- Change Management
- Food & Care

Agenzia per il lavoro – ricerca e selezione del personale

La Cedel è iscritta nell'Albo delle Agenzie per il Lavoro nella sezione relativa alla Ricerca e Selezione del Personale. In questo contesto vengono organizzati programmi formativi su misura per rispondere alle esigenze di inserimento di neoassunti e dipendenti da parte delle aziende. Su richiesta delle singole aziende si progettano percorsi finalizzati alla formazione tecnico-specialistica specifica su una o più competenze per tutte le risorse neoassunte che possiedono un background di conoscenze pregresse ma hanno bisogno di acquisire le competenze specifiche per un adeguato ed efficace inserimento.

Alle aziende permettiamo quindi di acquisire il personale necessario formato anche in tempi molto ridotti: i programmi possono variare infatti da un minimo di 3/4 settimane a un massimo di 3 mesi, a seconda delle esigenze espresse e a seconda della specificità formazione richiesta.

Altri servizi agli enti ELIS

Oltre alla collaborazione istituzionale relativa allo svolgimento in modalità congiunta di attività formative e/o di consulenza, la Cedel gestisce il servizio di mensa per tutti i dipendenti degli Enti che aderiscono al Manifesto ELIS.

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

I principali benefici sui fruitori diretti ed indiretti delle attività delle Cedel sono i seguenti:

- accrescimento delle competenze (tecniche e soft skills): tutti gli allievi dei corsi, indipendentemente dalla durata, accrescono la loro formazione sia in ambito tecnico che in ambito comportamentale; fondamentale, oltre la formazione d'aula, il coinvolgimento degli allievi e delle allieve su progetti reali (studi di fattibilità, prototipi, business case) ed i tirocini in azienda;
- occupazione dei giovani: il dato storico dell'occupazione a tre mesi dalla fine del corso è superiore all'80%; il vantaggio per i giovani che accedono al mondo del lavoro attraverso la Cedel non consiste, però, solo nell'alto tasso di occupazione; grazie allo stretto contatto con il mondo del lavoro, i giovani sono formati ai mestieri e alle attività realmente utili e necessarie alle aziende, garantendo spesso una veloce crescita professionale già dai primi anni di impiego; nell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2021 oltre 750 giovani studenti e studentesse della Cedel sono stati inseriti nel mondo del lavoro;
- aggiornamento delle competenze professionali: per tutti i corsi erogati verso la popolazione dei dipendenti aziendali, il vantaggio maggiore è stato il poter aggiornare le proprie competenze in un ambiente dinamico e multiaziendale, aperto al confronto tra pari grado aziendali, ma anche al dialogo con le nuove generazioni, sempre portatrici di approcci innovativi;
- promozione e diffusione di servizi educativi: le oltre 400 scuole che partecipano al Sistema Scuola Impresa hanno beneficiato di servizi, modelli di sviluppo, orientamento e formazione; e con esse tutti i docenti e gli oltre 22.000 studenti e studentesse raggiunti dalle attività promosse da ELIS nelle scuole su tutto il territorio nazionale;
- sviluppo di progetti "innovativi": su questo fronte le aziende che hanno partecipato ai diversi progetti hanno beneficiato di un "ecosistema" sano di aziende alla continua ricerca di soluzioni innovative: sono infatti oltre 120 - tra grandi aziende e PMI - i soggetti che insieme a Cedel costituiscono il Consorzio ELIS;
- coinvolgimento di start-up: nell'ecosistema delle grandi aziende e PMI, si sono aggiunte negli ultimi anni anche le startup innovative che hanno beneficiato di programmi di accelerazione promossi da ELIS e di commesse ricevute dalle grandi imprese del Consorzio, che hanno permesso a molte startup di fare un vero e proprio salto di qualità nell'erogazione delle loro soluzioni innovative.

Certificazioni e accreditamenti

La Cedel opera da oltre 30 anni nel campo dell'educazione e della formazione dei giovani e nel tempo ha conseguito diversi accreditamenti e certificazioni:

- Certificazione di qualità per la formazione (LA37) in presenza e a distanza ISO 9001:2015;
- Regione Lazio – Accredito per attività finanziata e autorizzata in ambito Formazione post diritto/dovere e formazione superiore; Formazione continua;
- Regione Lazio - Accredito per i servizi al lavoro;
- Fondimpresa – Iscrizione all'elenco dei Soggetti Proponenti;
- Formatemp – Iscrizione agli elenchi delle strutture e delle professionalità idonee ad operare con Formatemp – Sezione A;

Raggiungimento degli obiettivi programmati

In questo esercizio tutto il personale della Cedel si è dedicato con impegno a rilanciare le attività formative: il risultato è stato un incremento del numero di utenti\clienti raggiunto ed un incremento del fatturato complessivo.

Il placement degli allievi in cerca di occupazione è stato elevato, soprattutto nei settori ICT e infrastrutture che non si sono fermati neanche durante il periodo pandemico.

Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni

Non vi sono al momento fattori che possano compromettere a breve o a medio termine il raggiungimento dei fini istituzionali della cooperativa sociale.

7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Criteri di formazione

I criteri utilizzati nella formazione e nella valutazione del bilancio di esercizio chiuso al 31/12/2022 tengono conto delle novità introdotte nell'ordinamento nazionale dal D.Lgs. 139/2015, tramite il quale è stata data attuazione alla Direttiva 2013/34/UE. Per effetto del D.Lgs. 139/2015 sono stati modificati i principi contabili nazionali OIC.

Il bilancio è conforme al dettato degli articoli 2423 e seguenti del Codice civile, come risulta dalla nota integrativa, redatta ai sensi dell'articolo 2427 del Codice civile, che costituisce, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 2423, parte integrante del bilancio d'esercizio.

Principi di redazione del Bilancio di Esercizio

La valutazione delle voci di bilancio è stata fatta ispirandosi a criteri generali di prudenza e competenza, nella prospettiva della continuazione dell'attività. L'applicazione del principio di prudenza ha comportato la valutazione individuale degli elementi componenti le singole poste o voci delle attività o passività, per evitare compensazioni tra perdite che dovevano essere riconosciute e profitti da non riconoscere in quanto non realizzati.

In ottemperanza al principio di competenza, l'effetto delle operazioni e degli altri eventi è stato rilevato contabilmente ed attribuito all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono, e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti di numerario (incassi e pagamenti).

In applicazione del principio di rilevanza non sono stati rispettati gli obblighi in tema di rilevazione, valutazione, presentazione e informativa quando la loro osservanza aveva effetti irrilevanti al fine di dare una rappresentazione veritiera e corretta.

La continuità di applicazione dei criteri di valutazione nel tempo rappresenta elemento necessario ai fini della comparabilità dei bilanci della società nei vari esercizi.

La rilevazione e la presentazione delle voci di bilancio è stata fatta tenendo conto della sostanza dell'operazione o del contratto.

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e provenienti:

	2022	2021	2020
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	0,00 €	0,00 €	1.000,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	3.106.280,00 €	3.991.934,00 €	2.643.200,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	8.026.840,00 €	12.073.116,00 €	9.016.583,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da altri	157.031,00 €	96.810,00 €	59.524,00 €
Contributi pubblici	235.899,00 €	469.797,00 €	607.150,00 €
Contributi privati	76.136,00 €	272.259,00 €	138.618,00 €

Patrimonio:

	2022	2021	2020
Capitale sociale	27.846,00 €	27.897,00 €	27.846,00 €

Totale riserve	5.932.964,00 €	6.535.387,00 €	5.958.833,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	-753.450,00 €	-602.525,00 €	594.278,00 €
Totale Patrimonio netto	5.207.360,00 €	5.960.759,00 €	6.580.957,00 €

Conto economico:

	2022	2021	2020
Risultato Netto di Esercizio	-743.450,00 €	-602.525,00 €	594.278,00 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	-683.138,60 €	-495.046,00 €	982.676,00 €

Composizione Capitale Sociale:

Capitale sociale	2022	2021	2020
capitale versato da soci operatori lavoratori	1.173,00 €	1.275,00 €	1.173,00 €
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	25.551,00 €	25.551,00 €	25.551,00 €
capitale versato da soci persone giuridiche	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci operatori fruitori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci operatori volontari	1.122,00 €	1.071,00 €	1.122,00 €

Composizione soci sovventori e finanziatori	2022
cooperative sociali	
associazioni di volontariato	25.551,00 €

Valore della produzione:

	2022	2021	2020
Valore della produzione (voce A5 del Conto Economico bilancio CEE)	557.909,00 €	879.262,00 €	941.340,00 €

Costo del lavoro:

	2022	2021	2020
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	7.477.320,00 €	11.343.143,00 €	7.550.750,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)		0,00%	0,00%
Peso su totale valore di produzione	64,00%	67,00%	61,00 €

Il costo del personale socio (arrotondato all'unità di euro) è di € 1.360.005 su un totale del costo del personale di € 7.477.320.

Informazioni ex art. 2513 del c.c.

La cooperativa ha previsto statutariamente i requisiti della mutualità prevalente di cui all'art.2514 del c.c., tuttavia ai sensi dell'art. 111 septies, disp. att. c.c. la cooperativa essendo sociale è considerata a mutualità prevalente di diritto, pertanto, non è tenuta al rispetto della prevalenza.

Capacità di diversificare i committenti

Fonti delle entrate 2022:

2022	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Prestazioni di servizio	0,00 €	10.602.264,00 €	10.602.264,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	0,00 €	442.013,00 €	442.013,00 €
Altri ricavi	0,00 €	245.873,00 €	245.873,00 €
Contributi e offerte	235.900,00 €	76.136,00 €	312.036,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altro	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2022:

	2022	
Incidenza fonti pubbliche	235.900,00 €	2,03%
Incidenza fonti private	11.366.286,00 €	97,97%

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi

La Cedel si finanzia principalmente con i corrispettivi di privati, aziende ed enti pubblici, e solo in maniera residuale si occupa di raccolta fondi. Quando effettuata, la raccolta di fondi viene fatta attraverso iniziative rivolte a persone fisiche ed enti privati.

Finalità generali e specifiche delle raccolte fondi

I fondi raccolti, insieme alle risorse accantonate dall'ente, sono utilizzati per il sostegno degli studenti meno abbienti a cui sono destinate borse di studio o riduzioni parziali della retta (per i corsi a pagamento) commisurate al reddito ISEE.

Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi

L'emergenza sanitaria derivante dalla diffusione del virus "Covid-19", dichiarata pandemia mondiale l'11 marzo scorso dall'OMS, in Italia come nel resto del mondo ha avuto ed avrà notevoli conseguenze anche a livello economico.

Per l'esercizio corrente sono già state messe in campo diverse azioni, e altre sono in fase di progettazione, atte a mitigare gli impatti che la pandemia ancora in corso potrà avere sulle attività economiche di Cedel: remotizzazione delle attività di formazione, smart working, una maggiore attenzione al controllo di gestione, investimenti sulle infrastrutture tecnologiche e formazione del personale alle nuove modalità di lavoro (New Ways of Working).

Complessivamente si prevede un sostanziale mantenimento del livello di attività svolto.

8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

La Cedel si occupa di erogazione di servizi educativi e non ha in essere attività di produzione di beni, eccezion fatta per la produzione di pasti per gli ospiti del College (studenti e studentesse).

In generale si tende a favorire il riciclo dei materiali, il corretto smaltimento dei rifiuti speciali ed il risparmio idrico ed energetico, provando a diffondere tale cultura anche verso gli studenti che frequentano i corsi.

Politiche e modalità di gestione di tali impatti

Strategie interne per la gestione dell'impatto ambientale:

Utilizzo energia da fonti rinnovabili: Impianto fotovoltaico

Utilizzo tecnologie per il risparmio energetico: Pompe di calore ad assorbimento a gas metano e pompe di calore elettriche

Raccolta beni in disuso: Rifiuti RAEE

Smaltimento rifiuti speciali: Olii e grassi - Toner - Tubi fluorescenti - rifiuti contenenti mercurio

Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi

Indice dei consumi (12 mesi):

	Consumi anno di riferimento	Unità di misura
--	------------------------------------	------------------------

Energia elettrica: consumi energetici (valore)	225.000	kWh
Acqua: consumo d'acqua	7.750	mc

9. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale

Non ci sono contenziosi o controversie rilevanti ai fini della rendicontazione sociale.

Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.

Cedel da sempre persegue valori quali: integrità morale, legalità, uguaglianza, parità di genere, rispetto delle diversità (di razza, lingua, religione, opinione politica, nazionalità, etnia, sesso, stato coniugale, invalidità, condizione economica e sociale), contrasto a qualsiasi forma di discriminazione, solidarietà, responsabilità verso la collettività, tutela della persona e dell'ambiente, equità, onestà, ricerca dell'utile inquadrato in modo etico, prevenzione dei conflitti d'interesse, condivisione delle conoscenze e capacità professionali, riservatezza, imparzialità, trasparenza.

Ulteriori specifiche della cooperativa

La Cedel ha adottato il modello della L. 231/2001.

La Cedel ha acquisito le certificazioni di qualità dei prodotti/processi indicate precedentemente nel testo.

10. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI:

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 - "Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale.